

1 sing plateers فالقعما فخي الإباراي



# مقلمة

ان من يتطلع الى حياتنا الادبية ، وخاصة ميدان القصة ، يسترعى انتباهه ، قلة الكتب ق مكتبة الدراسات النقدية القصصية ، اذا فهناك عدد لاباس به في الدراسات الأكاديية في النداسات الأكاديية في النقد القصصى والدراسات المتعلقة بالقصة ، ولكن عددما لا يتناسب مع العدد الهائل من القصص والروايات التي تصدرها دور النشر المختلفة ، هذا الإنتاج الغزير في حاجة ماسة الى تيار نقدى ، يقيم تلك الإعمال ، ويسبر أغوارها ، والى دراسات كتسيرة في الفن القصمى ، وفي القضايا الهامة التي تشغل بال السكاتب القصصى في بلادنا ،

وقد أخلت في هذه المحاولة التي اقدمها اليوم ، بعض القضايا التي تشغل بال الاديب أو القصصى ، وحاولت تحليلها وتفسيرها ، وعقد مقارنات بين تلك القضايا ، وبين القضايا التي تشغل بال كتاب القصة في الشرق والغرب . ومن هذه القضايا الهامة الواقعية ، ومفهوم الادب والجنس ، ودور القصة في المجتمع . . محاولا قدر طاقتي عرض هذه القضايا في أبسط صورة مكنة دون تعقيد أو غموض .

وتعرضت في محاولتي الى اهمية القصة ، ورسالتها في المجتمع . والى قضية الجنس في الادب ، وعدم وضوح الرؤية عند من يتعرضون لهذه القضية الناء كتاباتهم القصصية . . واختلاط مفهوم الحقيقة عندهم بالواقع . فالحقيقة ليست كالمراة ، لا ينبغي لها ان تظهر عارية امام الناس ، وان مهمة الكاتب ليست اخفاء الحقائق ، ولكن الحقيقة لها للثناء ، والكن الحقيقة لها للثناء من الأمور في معالجة فنية تخدم المصون الفني ، والهدف السامى ، والحقيقة الثانية هي : الحقيقة الواقعية ، وهي التي تصور السامى ، والحقيقة الثانية هي : الحقيقة الواقعية ، وهي التي تصور الواقع كما هو ، على حقيقت ، وكثيرا ما يقع فيها بعض الادباء ، فينقلون صور الحياة مثل «الحكاميرا» اما الحقيقة الأخيرة . . فهي الحقيقة الاحامة . . وهي البورنوجرافية .

أما في هذه الفترة الثورية ، فيجب أن يكون مفهوم الأدب ملتزما ، وأن يسبهم كما يقبل سارتر : «في تغيير المجتمع الذي يحيط بنا ، ليكون الادب حقا وظيفة اجتماعية ، وأن يكون النشاط الأدبي شريكا النشاط السياسي في التطور التاريخي والاجتماعي » . كما يجب الا ننسي ونحن تتكلم عن الأدب بهذا المفهوم الالتزامي ، أن يكون ذلك الالتزام نابعا من تتكلم عن الأدب بهذا المفهوم الالتزامي ، أن يكون ذلك الالتزام نابعا من أعماق القصاص ، لا أن يكون الزاما من جهة معينة ، والا انعدمت اهم خاصية في خواص الأدب وهي الصدق الفني .

وعلى ضوء تلك الآراء والمناقشات العميقة التى دارت بين كبار كتاب القصة في الشرق والفرب ، يمكننا أن لحدد مسلامح القصــة المربــة الحديثة ، ونقول انها التى تغذى الجمامير العريضة بطعام ضرورى من القيم والمايير والمثل والإيديولوجيات الجديدة التى تتمشى مع البناء الاجتماعى الحديث ، والقصاص العربى يجب أن يستمد فلسفته في الواقع الثورى ، وأن يحدد ماهية تلك الفلسفة ، وأبعادها ، وأن يكون في الدور الطليعى ، لأنه ليس مصلحا اجتماعيا ، ولا قائدا سياسيا ، ولا واعظا دينيا ، ولا مؤرخا ، ولا مسجلا للأحداث فقط ، وأنما هو كل هؤلاء من حيث الوظيفة ، مجتمعين ككل داخل نفسيته ، أما تأثيره المباشر على الجماهير ، فيتأتى من تشريح النماذج البشرية أمام الجماهير فيحرك فيها أحاسيس الخير والجمال ، والاستمساك بالمثل ، والسعى وراء قيم أخلاقية ، تؤدى الى أن يعيش الإنسان مع أخيه الإنسسان في حب وسلام .

وفى القسم الثانى من السكتاب تعرضت الى بعض الروايات بالنقد والتحليل ، تمثل كل منها مفهرما خاصا للواقعية ، ولدور الأدب ، ومدى ارتباطه بالتيار الثورى ، ليقظة عام ١٩٥٦ . ففى قصة « قربة ظالمة » للدكتور محمد كامل حسين ، يصور فيها الكاتب ازمة الضمير الإنساني أمام ابشع جربمة ارتكبها الإنسان ، وهى صلب المسيح . لقسد كانت واقعية القصة تتمثل فى تحليل ماساة الإنسان امام ضميره .

اما قصة « انا الشعب » لمحمد فريد أبو حديد ، فقد كانت ارهاصا بالثورة . وكانت واقعيتها ترتكز على تصوير الحاضر في صورة مستقبلة ، ولكن نهايتها افقدت القصة بعض الأصالة الفنية في البناء القصصي . ومفهوم الأدب عند الكاتب كان أخلاقيا ، اذ يقول : ان المحرك الذي يبعث عناصر الخير في النفوس البشرية هو الأدب والتربية .

بينما نجد محمود تيمور في قصة « الى اللقاء أيها الحب » بحال بعض النماذج البشربة ، التي وقفت حائرة بعد قيام الثورة ، اذ كيفه تتأقلم وتتكيف مع الواقع الجدد ، المضاد لنفسيتها ولطبيعتها . أى طريق تسلك ، هل تسير فى نفس الطريق القديم فتتجمد وتتحفظ ، الم تطور نفسيتها ، لتتمشى مع الواقع الفعلى للمجتمع الثائر ، فتساخذ دورا تحت شمسه الساطعة ، هذا المفهوم لواقعية القصة عند تيمور ، يمكننا أن نقول أن القصة بهذا المضمون تتمشى مع المحاولات الثورية لتغيير وجه المجتمع ، وعندئذ يصبح الادب وظيفة اجتماعية ، وأن المنساط الادبى أصبح شريكا للنشاط السياسي .

ويؤكد هذه النقطة يوسف السباعى فى دوايته الطويلة « ليل له آخر » حين صور ماساة الانفصال بين مصر وصوريا فى تجربة الوحدة ، الديحاول أن يكون أدبه فى المرحلة الاخيرة من انتاجه يواكب الاحداث المثورية التى تمر بالمجتمع ، واعتقد أن هذه المحاولات تعتبر بسسائر عملية لتغيير مفهوم الأدب ولتأكيد أن القصة لها دور كبير وفعسال فى مجتمعنا الاشتراكي بعد فترة الانتقال والتحول ، ولا يزال هذا الميدان القصصى ، بما فيه من قصة ، ودراسات قصصية ، فى حاجبة الى المزيد من تلك الدراسات ، وفى حاجة الى المزيد من تلك الدراسات ، وفى حاجة الى المزيد من الانتاج القصصى ، الماسادق المجرب ، واعنا الجديد ، وعن الانسان العربي المناضل .

الاسكندرية ـ جليم فتحى الابياري

# فعابافعصبه

- حلى في حاجة الى الفصه "...
- م النام مبلك نبن المحدم والعالميه
  - الجنس · · والواقعية · · ·
  - حول مستُفير الفصة في العلم





## أاذا نحب القصة:

وهل نحن في حاجة اليها . والى قراءة ما يكتبه ادباء القصة ؟ وما الفائدة التي ستعود علينا من هذه القراءة ، وهل هي ضرورية في حياتنا القلقة المضطربة با فيها من صراع حول المادة ، وإذا كانت فكيف نشسات . وكيف تطورت ، وما فكيف نشسات . وكيف تطورت من هذا اللفظ الذي اتسع وذاع في كل مكان . حتى خصصت له الدولة جوائز مالية خيالية . وإنشئت نواد خاصة بهذا المن الذي اصبح في مقدمة الفنون ينبغي علينا أن نسهم في القاء الأضواء على هذا الفن الذي أصبح في مقدمة الفنون .

اذا عدنا الى الماضى السحيق . وجدنا أن قصة آدم وحواء . . والأحداث التى مرت بهما ، يمكن أن نعتبرها أول قصة فى العالم · . للما في العالم · . للما فيها من صراع بين الشر والخير . . وصراع بين الانسان ونفسه . . وتكاد تعتبر جريعة قتل قابيل لاخيه هابيل . . من الملامح الدرامية التى تهز النفس البشرية . . ويستطيع أى أديب قصصى الآن معالجة هاذ الموضوع من زاويته الخاصة ، وفلسفه عصره الذي يعيش فيه .

ثم تطورت المياة ووجد الانسان نفسه محوطا بالفاز وطلاسم لا سبيل الى حلها . ولكنه بدا يفسر ويحلل هسفه الالفاز والطلاسم بقسدر ما سمحت به الظروف . فتلك القوى الطبيعية المختلفة من ربح عاتية وجبال شوامخ وشمس حارقة ، وقعر مني ، وبحار هائجة غاضبة ، وامطار وسيول عارمة . كل هذه جعلت الانسان يضع حلا لكل منها ، وبدا يفسرها باسلوب ادى الى خلق الاساطير .

وما الاسطورة الا قصة خرافية ، صاغها الانسسان البدائي ليفسر ويطل بها معضلات الحياة التي احاطته . واخذت سبل الحياة تتعقد ، فانتشرت الجماعات هنا وهناك ، وفصلت بين هسندا وذاك مسافات شاسعة كانت عاملا مهما في نشر القصص الخرافية . فاذا ذهب القاص الى بلد من البلدان وعاد الى موطنسه طفق يخترع الحكايات العجيبة والخرافية عماراه في تلك البلد . وكان هذا الرجل الموهوب في الخيال القصصي اذا ما جلس ليروى للناس حكايته في البلاد التي شاهدها توهم أنه لو ساق في حكايته الحوادث العادية المالوفة ، لن يستوقف اسماع المنصتين ، ولن يستشر اعجابهم ، كما لو ساق في حسكايته الحوادث الشاذة العجيبة الشاطحة في خيالها . فلابد اذن لسكي يظفر بالتقدير والاعجاب . . أن يروى المدهشات .

لهذا رأينا هذه الحكايات تدور حول الأرباب والأبطال والأساطير • وكانت هذه الحكايات تروى شعرا لأن الشعر هو بساط الربح الذي يطير بعقول السامعين ألى أرض الخرافات ، لذلك سسمى هؤلاء الحكاءون بالشعراء المرتزقة .

وظلت هذه الالسنة تردد هسفه الحكايات حتى وقعت فى أيدى فنانين مهرة ، سرعان ما احالوا هذه الخرافات التافهة الى تراث خالد على مر الايام . وبذلك ظهرت الملاحم ، وهى كثيرة . . الا أن أشهرهسا الالياذة والأوديسة لهوميروس . ويكاد يكون لكل أمة عريقة فى الحضارة ملاحم واساطير ، فللهنسد «المهابهاراتا» ، وللفرس «الشاهنسامة» ، وللفرنسيين اغانى «رولان» ، وللإيطاليين «الكوميديا الالهية» لدانتى ، ثم جاءت القصص النثرية مثل «دون كيشوت» لسرفانتى و«الديكامرون» لبركاشسيو .

بدات القصة اذن حكاية خيالية تروى الغريب الشـــاذ ولا تصور الواقع . ثم مضت في هذا الطريق . .

فكيف تطورت . . والى أي مدى بلغت ؟ وما هي رسالتها الآن ؟. .

# القصة بين الأسطورة والواقع

بدات القصة اذن حكاية خيالية تروى الفريب الشاذ ولا تصور الواقع، ثم مضت في هذا الطريق عصورا طوالا الى أن ترك القصاصون التقليد القديم الذي كان يحتم عالقة يطون عن مستوى البشر . فقد استبدلوا بذلك التقليد غرابة في الحوادث التكاياتهم اشخاصا من الهياة العادية الاحكاياتهم اشخاصا من الحياة العادية الا أن ذلك لم يفسير من المسالة شيئا بل استبدلوا غرابة بغرابة وشنوذا بشنلوذ .

لذلك راينا أن القصة التى تعالج حياة أشخاص عاديين يحيون حياة كالحياة المالوفة الواقعة لم تكن موجودة فى ذلك الحين . وكان من الجائز أن تظهر عندئذ ، لو أن عقول الناس تهيات للتمتع بالقراءة عن أشخاص عاديين فى حياة عادية ، فقبل أن يفكر كاتب فى وصف حياة الرجل العادى فى حياته الجارية بكل تفصيلاتها وأجزائها ، لابد أن تنشأ عند الناس عادة الانتباه الى الحوادث التافهة العابرة التى لاتحمل

في طيها مغزى ولا معنى وعادة تقديرها وتقويمها لمجرد انها وقعت تحت عين المساهد الذي يرقب مجرى الحياة بعدين تلحظ كل الدقائق . . لا يمكن لقصة بمعناها الصحيح أن تنشأ الا اذا اهتم الناس أولا بأجزاء الحياة وتفصيلاتها اهتماما يحول التافه الى شيء ذي وزن وشأن والا اخذوا يستمتعون بمطالعة أوجه الحياة كما تقع كل يوم .

لكن هذا الاستعداد الخاص لم ينشأ عنسد القراء الا في بطء شديد . عندما انشئت الجمعية اللكية العلمية في انجلترا عام ١٦٦٢ وانشرت قواعد البحث العلمي . ومعا هو معروف أن البحث العلمي يوجه النظر الى اللاحظة الدقيقة الفاحصة في اتفه الأشياء وأقلها خطرا، ثم الى تسجيل ما انتهت اليه الملاحظة تسجيلا هادئا عاربا من كل تهويل ومالفية .

وساير هذه النظرة التحليلية لظواهر الطبيعسة الخارجية ، نظرة تحليلية اخرى تنطوى على باطن الانسان ودخيلته ، تحلل مكنون نفسه وما يضطرب فيها من خواطر ومشاعر ، فكما ارادت الملاحظة الخارجية تسجيل العالم الخارجي كما تراه العين ، ارادت الملاحظة العاطفيسة تسجيل العالم النفسى الداخلي كما براه من يستبطن نفسه .

ثم سار التحليل النفسى خطوة أخرى الى الأمام ، وأخمد القصصى لا يحلل نفسمه وكفى ، بل طفق يتحسس نفوس الآخرين ليسستخرج كوامنها وأسرارها ، ليتخذ ما يظفر به من علم ، وسيلة تعينه على تقسيم الناس انماطا مختلفة .

وعندئذ نشأ لون جــديد من الادب القصصى ، يعنى بتصــوير الشخصية البشرية تصويرا يرد هذا الغرد أو ذاك الى هـــذا النمط أو ذاك من نماذج البشر ، فما أن أقبل القرن الثامن عشر حتى اشتدت هذه النزعة في تصوير النفوس المتباينة لأهل الطبقات الوسطى والدنيا . ويدا كتاب القصة في القرن الثامن عشر يهتمون بالحياة الواقعية وبالناس الذين يعيشون هذه الحياة ، وعندلل ظهرت الى الوجود القصة بمعناها الصحيح بعد أن جاهدت في سبيل ذلك سنين طويلة .

فما هو مدلول كلمة القصة كما فهمناها نحن العرب ، وكما فهمها الغربيون في أدبهم .

# تعريفات عن القصـــة 000

وبعد أن استقرت القصة في المرحلة الطويلة التي قامت بها عبر الأجيال الماضية أخذ بعض النقاد والقصاصين يحاولون أن يشرحوا معنى هذه الكلمة ، وأن اختلفوا في التحديد المانع الا أنهم أعطونا فكرة لا بأس بها ، كشفت الفهوض الذي كان يكتنف هذه الكلمة .

فيرى الناقد الانجليزى السكبير ه. تشارلتون E.B. Charlton في كتابه « فن الدراسة الادبية » ان القصة . . حكاية تروى بالنثر وجها من أوجه النشاط والحركة في حياة الإنسان .

ومن الخير أن تقص قصة عادية عن الانسان العادى الحقيقى كما تجرى حياته في عالم الواقع المتكرر كل يوم . والحكاية النشرية المثلى الى القصة الجيدة - هي التي تستفل ما للنثر من قدرة على النعبير . والنثر كما نعرف انه يعالج الواقع المالوف ، واذن فروعة القصة وبراعتها أن تروى حكاية الحوادث المالوفة الواقعية الجارية .

وتقول القصصية نبللي كورمو في كتابها « سبكولوجية القصة » ان القصة كذبة جميلة منسجمة لا ترضي الحقيقة التي يمكن اعتبارها ترادفا للواقع ، وانما ترضى احتمال الوقوع الذى هو شكل آخر من أشكال الحقيقة .

أما رائد القصة العربية محمود تيمور ، فيرى أن القصة عرض لفكرة مرت بخاطر السكاتب أو تسجيل لصورة تاثرت بها مخيلته أو بسسط لعاطفة اختلجت في صدره . فأراد أن يعبر عنها بالسكلام ليصل بها ألى أذهان القراء ، محاولا أن يكون أثرها في نفوسهم مثل أثرهسا في نفسه .

ولكننا أذا بحثنا عن كلمة القصة من الناحية اللفوية ، ازدادت دهشتنا للاختلاف الكبير بين كلمة القصة ومعناها في الاصطلاح اللغوى ، وأول معنى مادى نقع عليه في تلك المادة . . هو القطع . . فقص الشيء بمعنى قطعه . أما المنى الثانى ، فهو تتبع الأثر ، ومن ثم كان « للقاص » عند العرب هو من يأتى بالقصة على وجهها كانه يتتبع معانيها ، أو كأنه يتتبع « قاص الأثر » في انباء القوم ، وفي القرآن المكريم عن أم موسى عليها السلام حين فقدته : «وقالت لاخته قصيه» أي ابحثى عنه .

ومن هذين المعنين المادين جاء معنى القصة وهو الخبر . . أو الحدث . . أو البيان . . وصلته بالمنى الأول أن الأخبار أو الاحاديث تضم اشتاتا متفارقة . فكل منها يعتبر قطعة قائمة بداتها ، فهو اذن قصة بهذا المعنى ، ولهذا قبل فى رأسه قصة ، يعنى الجملة من الكلام وفى قوله تعالى : « نحن نقص عليك احسن القصص» ، اى نبين لك احسن البيان .

ذلك اذن هو الاصطلاح اللغوى الذى اسلمنا الى معرفة الاصطلاح اللغوى الذي استفاد وحدا المفهوم الأول الفقي الدقيق المفهوم الأول للقصة لا يقتصر على ادبنا العربي فحسب ، ولسكنه كان موجودا في الاداب العالمية كلها . فعورخو القصة قالوا ان أولى المحاولات حدثت

فى القرن الرابع عشر فى روما فى الفاتيكان حين قام رجل اسسمه « بوتشيو » وصاغ بعض الاكاذيب والاخبار والحوادث فى شكل ادبى أسماه « الفاشنيا » . وكذلك ما قام به بوكاشيو فى «الديكاميرون» او المائة خبر حين روى خبر قصص بعض الهاربين من وباه الطاعون وقـــد حبسوا أنفســـهم فى مكان بعيد وطفق كل واحد منهم يروى خبرا ٠٠ أو حكاية لكى يقتلوا الوقت الذى يحبسون فيه أنفسهم ٠

وهكذا نرى ان مفهوم القصة فى الاصطلاح اللغوى على أنها خبر ، لم يبعد كثيرا عن مفهومها والاصطلاح الفنى فى تاريخ القصة بأشسكالها المختلفة فى الآداب العالمية .

ويقول « ايفور ايفانو » في كتابه « موجز تاريخ الأدب الانجليزى » مهما بلغ طموح القصاص فخير له أن يتذكر أنه بدأ رواية للحكايات ولن يستطيع أن يتخلص كلية من ذلك الأصل الذي بدأ منه .

### رســـالة القصـــة ٠٠٠

بقى سؤال تصير هو ٠٠٠ هل نحن فى حاجة الى قراءة القصة ، وهل هى ضرورية فى حياتنا ؟

لاشك أن القصة أخذت تتبوأ مكانا عاليا في نفوس الناس . والسبب في ذلك . . أن العالم كما نراه ونعرفه ، يشدد علينا قبضته أكثر مصا يفعل بنا عالم الخيال .

ان القصة قد صورت هذا العالم واهله . . وهى بعرضها مشهدا من مشاهد الحياة كما يكون في الواقع ، انما تتيح لنا أن نتأمل في صور

م ۲ و ۳ ـ الجنس والواقعية ١٧

حياتنا ، فنسخر من غباوة الغبى ، ونضحك من جهالة الجاهل ، ونتحرر من مزالق الرذيلة . والوسيلة التي تكتب بها انقصة من حبكة وعرض احداث وتشابكها وتصوير الشخصيات القصة . . كل هدة ثوثر في النفس اكثر من الرعد المباشر . . لأنها تتسرب الى الحس من غير استئذان او تنبيه . والانسان في قرارة غريزته لا يميل كل الميل الى ما يذكره بضعفه ، وما يدله دلالة صريحة على انحرافه عن جادة الحق فان قالوا له لا تفعل ، أي شيء . . ازداد هدو من غير وعي وصلابة واصرارا ليحافظ على استقلال شخصيته لأن كل مهنوع الى النفس حبيب .

واذن فالقصة مرآة تعكس كلشىء فى العالم الذى يؤثر فينا بعوامله وبجتذب انتباهنا ويسترعى اهتمامنا بحوادثه وأشخاصه . . وهناك سبب آخر يدفعنا الى حب القصة ، وانجذابنا اليها وهو . . العصر الديمقراطي الذى نعيش فيه ، والذى يرفع من شأن الطبقات الوسطى والدنيا ، فالدوافع الكثيرة التى تحركنا باعتبارنا من أهل تلك الطبقات كلها ، مصورة فى القصة ، نتلمسها هناك فنراها . . فالقصة تمثل لنا أنفسنا وتمثل لنا المحيط الاجتماعي الذى نعيش فيه من تيارات سياسية وغيرها .

ومن ثم لجأ إلى القصة كل من أداد أن ينشر فى النساس رسالته السياسية أو اللابنية أو الاجتماعية لأنهم يعلمون أنها أقرب الفنون الادبية الى قلوب القراء ، فنراهم يصورون فيما ينشرون من قصص هله المالم نفسه ، ما يبشرون به من عقائد ومذاهب وآراء ليبينوا فى جلاء أنها طريق السعادة التى ينشدونها للمجتمع ١٠ أو نراهم يمثلون فى قصصهم هذا العالم بما فيه من عقائد ومذاهب وآراء ليبينوا أنها لو بقيت بغير اصلاح ، فالمجتمع مصيره الى بؤس وشقاء .

فالقصة . . لذلك فيهــا ترويح للنفس من عنـاء العمل ، وتعزية للحزين لا تفوقها تعزية ، وفيهــا تحليق في عالم الخيال ، وفراد من قسوة الحقيقة وبطش الواقع ، واعادة ذكريات جميلة مضت، وغراميات حلوة قد ولت .

لقد كانت القصة في الماضي تروي للعبرة والتسلية ، وما زالتا من العناصر الهامة في القصة ، ولكنها في العصر الحديث أصبحت رسالتها لا تقتصر على ذلك ، بل تحوى دراسسات معتمة الأشخاص والحوادث وتحلل بأسلوبها الفني النواحي النفسية وتهدف الى حل مشكلة من المشاكل الاجتماعية ٠٠ وتتضمن رياضة ذهنية ٠

كما تتضمن طائفة من تجارب الدنيا ، ودروس الحياة ، وأصبحت رسالتها أيضا ابراز مطالب المجتمع حتى يقلع عنها ، وعظة الحكام وانتقاد للنظم السلبية واحياء سير العظماء والإبطال حتى يتطبع النشء على هذه البطولات . . وتنمية الخيال والمعلومات العامة . . وترغيب النساس في القراءة فترقى بذلك لفتهم وتتهذب اذواقهم وتنمو ثقافتهم .

والقصة فن يغيد النشء ، وقد عنيت الأمم الراقية بتدريس القصة في مدارسها وجعلها مادة من مواد الدراسة ، وهكذا أصبحت رسالة القصة في هذا العهد من أشق الرسالات ، ووضعت على كاهل القصاص أعباء جسام . ويجب أن يضع في ذهنه أن القصة اليوم غيرها بالأمس وأنها ليست للمتعة الوقتية فقط ، فقد أصبحت تحمل رسالة الفكر والادب للأجيال القادمة .

المقين العربي بين الحبدة والعالمه

لساذا لم تصل القصة العربية الحديثة بعد الى الستوى المسالى بحيث تقف على قدم المساواة مع القصص العالية الخالدة ؟ وهل وصلت القصة الحديثة بمستواها الحالى الى المستوى المسالى ؟ وهل كانت القصص العربي في انحاء العالم ؟ ولماذا لم يتحرر الفنان العربي من الإغلال التي تكبل المنت تكبل الفنان العربي من الإغلال التي تكبل الفنى ، ما هي تلك الإغلال ؟ وهل استطاع الفنى ، ما هي تلك الإغلال ؟ وهل استطاع المتراكي في اعبال قصصية كبرى ؟ واذا لم لم يكن قد استطاع ذلك ، فلماذا ، وماهي الاسباب ؟

أسئلة كثيرة ، ومتضاربة تبحث عن جواب بعد أن سرت في المحيط الادبي موجة عارمة مسرحية جرفت معها عددا كبيرا من كتساب القصة القلائل . . مما جعل بعض النقاد ينادون بأن هناك أزمة في القصة . . وكان من الاجدر على كتاب القصة أن يستمروا في محاولاتهم الابتكارية لدعم كيان الفن القصصى العربي ، حتى يصل الى المستوى المنشود من الجودة والاصالة .

والذى يقرأ أعمال القصصيين الغربيين السكبار أمثال همنجواى ، وشتاينبك ، وبيرلبك ، وجوركى ، وتشيكوف ، وسارتر ، والبير كامى وديكنز ، ولورانس داريل آخيرا ، سسواء فى النص الأصلى أو النص المترجم باللغة العربية ، يجد فارقا كبيرا بين تلك الأعمال الادبية الخالدة وبين تلك المحاولات التى يقوم بها بعض كبار قصاصينا العرب الآن . . فما السر فى هذا ، وهل هذا يدل على اننا حتى هذه اللحظة لم نصل الى المستوى العالمي فى هسذا الغن الذى مارسناه بما يقرب من نصف قرن تقريبا .

ان الدارس المتخصص فى الفن القصصى برى انه منسلة ان الف الدكتور هيكل قصة «زينب» ، وما تبعها من قصص ، ونهضة قصصية بأقلام محمود تيمور والحكيم والمازنى ، ونجيب محفوظ ، السباعى ، ثروت أباظة ، عبد الحليم عبد الله ، يوسف ادريس . . ان تلك الإعمال القصصية لم تصور فى أغلبها الواقع المصرى الصميم . ولهذا كانت بعيدة كل البعد عن أنفسنا ولم يجد فيها الغرب شيئا جسديدا يجذبه البها ، لانها كانت خالية من أهم صفة من صفاتها وهى روح الشرق .

اما تلك الأعمال القصصية التى عبرت بوضوح وصدق فنى عن حياتنا الساذجة ، البسيطة ، او التى صورت ذلك الصراع العنيف بين ابنساء هذا الشعب وبين الظروف الاجتماعية القاسية التى كانت تحيطهم ، هذه الاعمال القليلة للحكيم وتيمور ومحفوظ وادريس وغيرهم من الكتساب، ترجمت الى بعض اللفات ، ووجدت التقدير فى الأوساط الادبية هناك.

اذن ، فلدينا بعض البذور الصالحة ، لكى تكون قصتنا العسربية من القصص العالمية ، فلعاذا لم تقف على قدم الساواة مع قصص خالدة مثل وداعا للسلاح ، ستشرق الشمس ثانية ، اللؤلؤة ، رجال وفيران . الأرض الطبة . الأم واعمال جوركي وتشيكوف وغيرهما من الكتاب الروس وقصة مدينتين ، ودافيد كوبر فيلد ، ورباعية الاسكندرية ، وهناك المات

من القصيص التى تهز النفس البشرية فى اى مكان فى العالم ؛ اعود فاكرر السؤال مرة ثانية ٠٠ لماذا اذن لاتوجد عندنا أمثال هذه القصيص ٠

وسبب آخر هو أننا عندما نقتبس بعض الأساليب الجديدة في البناء الغنى للقصة من الآدب الفربي ؛ نقتبسه ظاهريا فقط دون تعمق أو اضافة شيء جديد من ذاتيتنا .كان نقتبس مثلا تصميما رائما « نفستان » اعد خصيصا لجسم معين وشكل معين ، فاذا بنا نضعه على جســـد ضخم لا يتناسب أو ضئيل لا يتناسب مع التصميم · فاذا المنظر الأخـــير يثير فينا السخرية والتهكم · لأن عنصر التناسق قد انعدم نهائيا ·

ففي قصة « الرحل الذي فقد ظله » لفتحى غانم مثلا . أعجب الكاتب بالأسلوب الحديد الذي انتهجه الكاتب الانجليسيزي لورانس داريل في « رباعية الاسكندرية » جوستين ، بالثازار ، مالنتوليف ، « كليا » وهي القصة الضخمة التي أحدثت دويا في المحيط الأدبي العالمي ، والقصصي خاصة . لقد أعجب الكاتب العربي بالأسلوب الجديد « لداريل » وهــو تصوير الشخصيات من عدة زوايا مختلفة . فكانت لـكل شخصية من شخصيات القصة الرئيسية عدة ابعاد ، بل جعل القارىء نفسه يضع بعدا خامسا أو رابعا للشخصية . فاتخذ الكاتب العربي هذا الاسلوب ووضع لنا رباعيته التي صور فيها شخصيات « مبروكة ، سامية محمد ناجي ، يوسف ، • ولكن العمق في التحليل ، ودراســة الشخصــــية الانسانية في أعماقها ، وتحليل الأحداث والمواقف بدقة ، كما رأينا في رباعية « داريل » ؛ لم يوفق الكاتب العربي الى مثل هذا في روايته وشفلته القشور والأحداث العادية السبيطة عن التعمق والتحلسل .. وأتساءل . . ما الجديد الذي سيفاجأ به القارىء الفربي عندما نترجم له هذه القصة . . اذا كانت الطريقة الجديدة في تصوير الشخصيات قد أعجبته ، فلا شك أنه سيهرع الى الأصل . وهو اروع وأعظم . واذن فما هي الروعة التي ستشد انتباهه في القصة العربية ؟؟

ان محمود تيمور مثلا ، قد استطاع ان يتفهم « التكنيك » الفنى للقصة على مذهبه الحديث ، فدرسه بعمق ، ثم أخرج لنا أقصوصة أو قصة عربية أصيلة ، من واقعنا المموس والشخصيات التى نصادفها ونقابلها في حياتنا بتقاليدها وعاداتها ، ثم تبلور كل هذا في العسل الكبير الذى أخرجه لنا نجيب محفوظ في ثلاثيته المشهورة: وفي بعض الاعمسال القصصية ،

ولكى تكون لدينا قصة عربية ذات مستوى عالى ، ينبغى على القصاص أن يغوص فى الأعماق السحيقة فى المجتمع الذى يعيش فيه ، ليصوره ويحطله ، ويضفى عليه من ذاتيته ، ثم يصور كل هذا فى صدق ، فالصدق الفنى يكاد يكون معدوما فى كثير من الأعمال القصصية التى تغمر الأسواق الادبية عندنا ، هذا الصدق الفنى هو الذى يجملنا نعيش مع شخصيات ( الأم » لبيرل بك ، أو « كينو » فى اللؤلؤة المستاينيك ، أو « دافيسد كوبر فيله » لتشارلز دكنز ، أو جوستين ، وميليسا ، وبالثازار ، وكلياق رباعية الاسكندرية ،

هذا الصدق الفنى الذى يجب توافره فى القصاص العربى هـو السبب المباشر فى عدم مواكبة الأديب للواقع الثورى الجديد فى مجتمعنا الاشتراكى • لأن بعض الأدباء لم يكونوا فى الماضى صادقين مع أنفسهم • فجاء أدبهم صورا مهزوزة ، غير واضحة المالم ورأينا شخصياتهم مسطحة مريضة ، سلبية ، لا نماء فيها ولا ثراء .

وربما يرجع هذا الى أن القصاص العربى كانت نفسيته مكبلة بعدة اغلال وقيود اجتماعية أو سسياسية أو بيئية أو دينية • وعندما تحرز من تلك القيود ، لم يعتمد على تلك الحرية الجديدة • فهو في مرحملة جديدة تحتاج الى تغيير جذرى داخل نفسيته ، وهسذا يحتاج الى وقت ليس بالقصير •

وهناك ملاحظة استرعت انتباهى ، بالنسبة للقصاصين العالمين وهى ان لكل منهم فلسفة معينة بالنسبة للانسان والحياة والمجتمع ، وربعا يرجع خلود اعمالهم القصصية ، وعالميتها الى هسفا السبب ، فجودكي مثلا كان يرى انه يجب ان يحترم الانسان لا أن يكون موضع الشفقة ، فالشفقة اهانة ، وقد وصل به الحد الى الايان بالانسان كشيء مطلق وقد برزت هذه الفلسفة في كثير من اعماله ، وهمنجواى، كان يرى أن الانسان قد خلق ليكون مصارعا في كل خطوة يخطوها ، فهو مصارع

لقوى غيبية وطبيعية وقوى بشرية • واذا ما انتهى عنصر الصراع فقد الانسان قيمته • وربما كان هذا هو السبب فى انتحاد • لأنه رأى عدم جدوى الصراع مع المرض الذى أصيب به طالما كانت النهاية الأخيرة هى الموت . فاتر أن يخرج من الصراع منتصرا ، بأن يصرع نفسه قبل أن يفتك به المرض •

وشتاينيك كان يبحث عن حقيقة الإنسان في اللؤلؤة ، و « فيفازاباتا» وفي كثير من اعماله الآخرى الخالدة . اما « البير كامى » فكان يرى فى التعرد والإنطلاق غاية الإنسان الذي كبل بالقيود منذ مولده . وحتى الموت لنائت الحياة بالنسبة اليه عبنا وأى عبث . وسارتر كانت فلسفته الوجودية الواضحة غزوا في الفكر الماصر العالى ، ثم استفل الإسلوب القصصي في نشر فلسفته عن طريق الاعمال الفنية . واعتقد أن لكل قصاص عالى ، فلسفة معينة ، تعتبر الإساس الذي يشيد عليه بنيانه الفني الشماح .

واذا بحثنا عن فلسغة القصاص العربي الخاصة ، فاننا لن نعثر على فلسغة واضحة تعيزنا . وتعيز الانتاج القصصى الذي نطالعه . . وربما يرجعهذا الى انناقبل الثورة ، كنانعيش بغضل الضغط الاستعماري بلا شخصية واضحة ، او فلسغة معينة تحدد طريقها . اما الآن فنحن في سبيل تكوين فلسغة جديدة واومن ابمانا كاملا بأن الإيام القريبة التالية ستخلق لنا القصاص العربي العالى ، بعد ان تتكون له الفلسغة الخاصة بحياتنا ومجتمعنا وبالانسان الجديد . . الذي يغزو الفضاء .

الحنس ١٠٠٠ المافيان

بدا الفن القصصى فى الأدب العسربى الحديث يتباور ، ويتخذ شسكلا جديا ، ويرسم طريقه على اسس سليمة تؤهله لان يقف على قدميه فى الميدان المالى ، وكيف المتدال بين الثقاد والقصاص حول المناهب الفنية للقصة ، ولكن فيما يبدو فى القصة ، مرة ومرات ، فى القصة المرية قد أثيت ومؤهوم الواقعية ولم يخرج الطرفان من كل ذلك بفائدة تنفع أو نتيجة مرضية ، وساحاول جاهدا فى هذا البحث الوجز ، ، ان احسدد بعض الماعيم لصور الواقعية التى اختلطت على كثير من القصصيين فى مصر ،

يتساءل توفيق الحكيم عن علاقة الكاتب بالحقائق الكاملة . . هسل الحقيقة كالمراة . . لاينبغى لها ان تظهر عارية امام الناس ؟!! هل الكاتب حر في أن يسلل على الحقيقة نقابا ، وأن يلبسها اثوابا ، وليس حرا في أن يكشف عن وجهها ، ولا أن يجردها من الاتواب ؟!! أذا كان الأمر كذلك ، فمهمة الكاتب اذا هي أن يغطى الحقيقة وأن يسترها !! فهسل مهمة الكاتب اخفاء الحقائق حتى لاتزعج الناس ؟

وقبل أن نتعرض للاجابة عن هذه الاسئلة ومناقشة أجوبة الحكيم التى ذكرها في مقدمة «الرباط القدس» . . ينبغى لنا أن نقف لخظة ، لنعرف ما هي « البورنوجرافية » .

# البورنوجرافيسة

وكلمة Pornography معناها ؛ ادب الومسات او العاهرات و كلمة Porny معناها ؛ ادب الومسات او العاهرات Obscene writings و ملدا اصطلاح مكون من Porny اى عاهرة. و كتابة و الكتابة عن العاهرات ، وما يتصل بهن ، وقد ذهب البعض الى تسمية هذا اللون بالادب الكتسوف ، او ادب المراهقية و و الله ذلك من التسميات المختلفة التي يقدمها اتصار هذا المذهب أو معارضوه ، وتساعلهم في ذلك لفتنا المربية في كثرة مترادفاتها حول هذا الموضوع ، حتى نجد بعضهم يعقد مقارنة للتفريق بن الادب الصربح ، والأدب المكشوف و ولست ادرى و المنافرة بن الكلمتين سوى . . ان يحاول هؤلاء التفلسف في حروف الكلمتين سوى . . ان يحاول هؤلاء التفلسف في حروف

وتعتد بذور البورنوجرافية الى العصور القديمة . وليست هده البورنوجرافية ظاهرة اجتماعية حديثة ، بدأت بقصة أميل زولا المشهورة « نانا » كما يظن البعض . ولكن لو رجعنا الى اليونان ، والى الادب اللاتينى ، لوجدنا الدعارة تملاهما • واذا تقدمنا قليدلا ، اعترضتنا « الديكاميرون » لبوكاتشيو .

وبعد عصر النهضة ، بدأ الأدب الإنجليزى يتخذ شكلا جديا بتاثير الكتساب البيوريتان Puritan اى الأطهار . ثم استقرت الأمور فى يد الطبقة الوسطى التى يعيل ضميرها العام الى التزمت الأخلاقى . ونتيجة لذلك . . ظهرت أحط أنواع الدعارات المطبوعة التى طفقت تتداول سرا بين

المراهقين ، وتتسرب الى مخادعهم ، وتثير فيهم احط الفرائز ، وتهدهد شهواتهم الجامحة الثائرة . . المتهبة ،

وفى النصف الثانى من القرن التاسسع عشر ، نشبت معارك فى انجلترا بين النقاد والادباء ، حول علاقة الفن بالأخلاق ، وظهرت مدرسة الفن الذي كانت تنادى بفصال الفن عن الأخلاق . ولكن دافيسد هربرت لورانس زعيسم الادب المكشوف كمسا يرى بعضهم فى تلك التسمية ، يرى ان الأدب المكشوف . . هو من صميم الأخلاق .

ثم يز الادب الكشوف – وهذه التسمية أعارضها وسوف أناقشها – الى أدب بورنوجرافى ، والى أدب فاضح ، أما فى مصر ، فقد اختلط على الدكتاب مفهوم الكلمتين ، ففى قصة «النظارة السوداء» يصور لنا الدكتب ، . فتاة كانت ضحية الجهل ، وانحلال الطبقسة التى كانت تعيش فيها ، وضحية أبيها الذى أهملها ، وأنانية الأم التى تركتها للصبية ، وضحية الاخوة الأغبياء الذي تركوها بينهم تتجرد من حيائها وأنوتها ومن ضعفها التقليدى ، هذا الضعف الذى يهب كل أمراة القوة على المقاومة .

وقد ببدو للقارىء أن مضمون القصة يوشك أن يكون جيدا ، ولكن طريقة المالجة ، افقدت القصة روعة مضمونها الأصيل ، فقد سيطرت على الكاتب الفكرة المبهمة التى تهدف الى الكشف . . كشف الحقائق ولكنه للاسف انزلق في مهاوى البورنوجرافية . فهو يقول :

( وانطلقت من صعرها ضجة كانها العواء ٥٠ ثم نضت ثيابها عن نفسسها ، فينت عارية الا من الصليب ٥٠ ومنت ذراعيها اليه لتمصره من جديد ، وانشبت اظافرها الحادة في لحمه ٥٠ وتاوه في الم ، ولم يعر ماذا يفعل ، وكيف يهرب من جحيمها الذي تسلط عليه ، ولم يغمل شيئًا الا اناستسلم لها بلا حس ، وبلا اعصاب ، وكتم الإلم والضيق في صعره ، ولم يعد بين يديها سوى كيس من القش نمزق فيه باسنانها واظافرها ، وهو لا يحس ٥٠ ولا يعترض ٥٠٠

لقد حدث هذا فجاة ، بلا مقدمات ، وبلا حديث ٠٠ كانها صدمة صامتة اصابته من حيث لا يدرى ولا يحتسب ٠٠ وعندما ضافت به ، افلتته من بين ذراعيها في صحت ، ثم اعادت نظارتها فوق عينيها ، ودخلت في ثيابها ، وهسدا الصليب فوق صدرها ٠٠

وعادت باردة كالثلج ٠٠ ولم يقل شميئا ٠٠ ولم تقل شيئا!!

# ضياع مفهوم الحقيقة :

فالسكاتب كان يعتقد ومازال .. انه يصور الحقيقة عاربة ، لا كما يزم البعض .. انه يكتب ادبا مكشوفا - هكذا يظن الكاتب - ولسكن اذا تناولنا ذلك النص الذى اخترناه من «النظارة السوداء» لتبين لننا ملك التبليل في مفهوم الواقعية المجردة ، والحقيقة الكاشفة ، والواقعية الكاشفة ، والواقعية الكاشفة ، والواقعية اللهاءة . في السهاب ودقة ، والذى خرج بننا من دائرة الحقيقة السكافة التي تخدم المضمون الفني للقصة ، والفاية التي نرمى اليها. الى البورنوجرافية السفة . ولسكن كيف يتاتى ذلك لا للكاتب ، الذى كان مقيدا باحلام المراهقات والمراهقين ؟ وهو يعتقد أنهذه المناظر التي يوردها في قصته .. ليست جنسية .. ثم يستطرد كلامه قائلا : كيف يظنون ذلك ؟ وقعد اوافقه على هذا الرأى .. شيئا جنسيا .. كيف يظنون ذلك ؟ وقعد اوافقه على هذا الرأى .. ولسكن عندما نقرا هذا الوصف ربما وقفنا لحظة لنتأمل ..

(( ... ومدت يدها الى مؤخرة راســـه ، وجذبته الى شغتيها ، واحس باسنانها تنفرس فى شغتيه ، وضــاقت انفاسه من جديد ، ولـكنه لم يستسلم كما استسلم ليــلة اسى ، بل ايمدها عنه فى عنف ، وهو يصرخ :

۔ کفی ۵۰

\_ ماذا ؟ . . . الا تريد أن تقبلني ؟ !

والتقط انفاســـه ، الى أن هدا ثم قال فى صوت ماؤه الحنان :

\_ لا اريد أن افهم ٥٠ قبلني ٥٠ قبلني الآن ٥٠

.. ¥ \_

ونظر في عينيها طويلا ٠٠ عينيهــا التوحشتين كعيني غجرية ارقها غياب رجلها ٠٠

بينها لحن من كمان بعيد يمزق اعصابها ، ويثير غرائزها .

ثم انحنى فوق شغتيها فى خشوع ٠٠ كما ينحنى العابد فوق الحراب ، ولمسهما بشغتيه لمسة الندى لاوراق الورد٠٠ وابتمد عنها وهو لا يزال ينظر فى عينيها ١٠ المتوحشتين ٥٠ فصرخت :

\_ ماذا حدث ؟ لماذا لم تقبلني ؟

ـ لقد قبلتك ٠٠

ـ متى ؟٠٠ اتسمى هذا قبلة ؟

ــ لقــد حاولت ان التقى بروحك وان اصــافِح قلبــك الطيب ٠٠

۔ ما دخل روحی وقلبی فی شفتی ۱۰۰ انی ارید ان التقی بك هنا ۰۰

( واشارت الى شفتيها )

- ان شفتيك ترتعشان بدقات قلبك ٠٠

ــ لا تكن متعبا ١٠ اتى اكره الفلسفة ١٠ تعالى وقبلنى كما يجب ١٠

وقال ثائرا:

- انك لا تريدين تقبيلي ٥٠ بل تريسدين اكلي ٥٠ اني مجرد صنف من اصناف الطمام يؤكل بعد العشاء ٥٠.

- اذن تمال آكلك ، لو اني لم اتناول طعام العشاء بعد !

وهكذا نرى بعد تصوير القبلة عن الناحية الجنسية !!

# المكشوف ٥٠ وغير المكشوف

ويكفى للقارىء أن يقرأ بعض قصص هذا النوع البورنوجرافى ، ليى أن الشقق « الجارسونيات » دائما هى الطبق المعاد الذى يقدم فيه أشهى واعلب أنواع البورنوجرافية الداعرة ، محلاة بشتى القبلات البريئة . . النائية عن الشئون الجنسية . . ودائما يرى القسارىء أن الموضوعات التى يعالجها أصحاب البورنوجرافية لا تخرج عن نطساق الدائرة التى رسموها لانفسهم ، فمن معالجة لفتاة مراهقة ، الى امراة

داعرة ، الى شباب مرهف لين ، تغشى ابصاره مفاتن الجسد ، وحقارة الغريزة . . وهؤلاء السكتاب يتعللون بقولهم :

« أن الحد الفاصل بين ما هو مكشوف ، وبين ما هو غير مكشوف ، هو آية السكاتب البورنوجرافي .. فالسكاتب عندهم يكون داعرا .. اذا كان يقصد اثارة الفرائز الحيوانية في قرائه مما يكتب ، ولذلك لا يجوز أن يقرا له احد . أما أذا كان الموضوع الذي يتناوله يغرض عليه الأمانة ، والواقعية ، فهسفا لا يعد أدبا داعرا ، وانصا العيب في القساريء الذي يدهب بأحلامه بعيدا ، وضربوا لذلك مثال الرسام من جسم الانسان ، فالفنون التشكيلية والتصويرية بصغة عامة ، تعتمسد في تعبيرها على خطوط الجسد . . جسمد الرجل وجسمد المراة . فالرسمامون من بوتتشيللي الى رنوار وجوجان ، التمسوا التعبير بالخط واللون عن جسم لانسان دون رغبة في اثارة الحواس ، فمن ثارت حواسه امام فينوس فالدعارة كامنة في عقله ، لا في عقل الفنان .

# ابنساء ٥٠ وعشساق ٥٠

ولن نحاول الرد على هذا الزعم ؛ ولـكن الذي يعارض هذا القول.. هم زعيم « الأدب المكشوف » دافيد هربرت لورانس .. فهو يقول:

لسافا ندين الانسان بنواياه الواهية ، ونبرئه بنواياه غير الواهية ؟ . . انكر انسان مكون من نوايا غير واهية ، اكثر مما هو مكون من نوايا واهية ، وانا . . ماهو انا . . ولست مجرد ما اظنه ماهيتي !!! ؟ • •

وبعرف لورانس الدعارة الفنية بقوله: « انها ليست تمجيد الجنس بل اهانة الجنس » . والفن الداعر عنده لا يفتفر . . واحط نموذج للفن الداعر عنده ، هو تلك الصور الغوتوغرافية « السكارت بوستال » التى تبسياع سرا وتصور العسرى ، والأوضاع الجنسية ومن قصيلتها .. المطبوعات الصغراء التى يتداولها الناس سرا .

( ... وكان قلب الغابة ، حالك السواد ، فتزاحمت الرف الإغصان على وجه الغتساة .. فاحست بالخوف .. اما (( بول )) فيفي صامتا ، وقد انقلب فجاة شخصا غريب الأطوار .. وماليث ان قال : (( انى احب الظلام ، وكم اتمنى لو كان اكثف من هسلة واحلك .. وبدا انه لم يعسد يحس بوجودها كشخصية مالوفة ، فقد صارت بالنسبة له مجرد امراة .. خائفة .. فتركت نفسها لقبضته واستكانت لعناقه وهي تخفي جاهدة ما انتابها من هذا المخلوق الجهير الصوت ، الذي يبدوكها لو كان غربا عنها .. وكان بول مضطجعا على الرض فوق اوراق الصنوبر الميتة .. عندما بدات السسماء تمطر ، وفاح اربح الغابة ، وكان ينصت لخرير المطر الحاد

الرتيب ، لسكن قلبه لم يكن في صسدره ، كان قسسد ثقل وسقط منه ، لقد ادرك الآن ان مريم ، ، لم تكن ممه بروحها طوال الوقت ، ، كانت روحها قسسد انطاقت بعيدا الى وادى الرعب والاسى ، وهو ، ، ان جسمه وحده هو الذي غسدا يحس بالراحة ، ، أما قلبه فهو منقبض ، ، حزين ،

فغى هذه القمة العنيفة السائكة فى معالجة الناحية الجنسية ، نرى لورانس كيف عالج الوقف بطريقت التحليلية النفسية التى تبعدنا عن خواطر الجسد ، والتى لم تثر فينا ذرة واحدة من الفرائر الحقيرة ، مما نراه فى القصص البورنوجرافى . ذلك لانه يرمى من وراء هــــذا الى فلسفة واقعية هى ان الجسد . . تلك المادة التى تعود بعض الناس ان ينظروا اليها ، كما ينظرون الى حيوان حقير ، انما هو حقيقة علوبة لورنس فى قصصه الى تعجيد الجسد ، وتقدير احاسيسه ومشاعره ، لمن تقصمه الى تعجيد الجسد ، وتقدير احاسيسه ومشاعره ، خلال قصصه يقدم لنا فى مضمونها . . عبرا للأمهات اللواتى يدفعهن الجهل الى التعلق بابنائين تعلقا يبلغ درجة « المرض » الذى يتلف كينونهم ، ويقد ض معادتهم ،

من ذلك يتضح لنا كيف أن أدباءنا لم يتعمقوا في جسدور الحقيقة الكاشفة ، وأنها مروا بهسا مر الكرام مما جعلهم يقعون في مخالب الواقعية الداعرة التي نجدها متفشية في بعض القصص العربي الحديث.

# مسل نجح الحسكيم ؟

وقد حاول توفيق الحكيم أن يقدم لنا محاولة في ميدان الحقيقة يوكاسما يستجو بها المجامة « المستولا به المال » كمستحو « يوستهارسا؛ الزوجية ، وبين فيها أن العلاقة الجنسية السليمة لها أهميتها السكبرى في كل رباط زوجي ، وأن هذا الرباط ليس تعاقدا اجتماعيا ، ولسكنه تآلف روحي وجسدى ، ولا يكفي أن يكون تآلفا روحيا فقط أو جنسيا فقط . وأن كارثة الحياة الجنسية في تلك القصة كما قالت البطلة ، المعدام الانسجام الجنسي بين الزوجين ، لان زوجها لم يقطن الى تلك الحقيقة ، وهي أن الزوجية يجب أن تجد في زوجها في أول مرحلة من مراحل الزوجية الشربك والعشيق في أن واحد، فأن افتقدت فيه صفة من هاتين الصفتين فأنها ستظل طول حياتها تبحث عن الصفة المفقودة في رجل آخر ، وقد تكون متينة الإخلاق فتكبت هذه الرغبة ، وقد تكون ضعيفة فتنها .

ومن الواضح أن مضمون القصة رائع ، ولكن طريقة المالجة الفنية هي المقبة الرحيدة التي تقف أمام السكاتب . لقد رأى الحكيم نفسسه سيتعرض للحقيقة ، أو على حسد تعبيره ، الصراحة التي قد تخجل احيانا ، وقد تؤلم ، وقد تخدش الحياء ، ولسكنها توحى الينا بشعور جاد بأنها يجب أن تقسال وأننا يجب أن نحتمل وأن نسسمع ، وفي « الرباط المقدس » نرى البطلة تقول في كراستها الحمراء :

(( . . . وقال لى فى همسة علبة : ياحبوبتى . . وطوقنى والتصقت شفاهنا وتنفسنا ، والمين فى المين . . فخيل الى انى اشرب انفاسه شربا ، وانها تهبط الى سويداء قلبى . . فادركت عندئذ ان جسدى كان جوعان حبا . . وان هسذا الرجل يستطيع ان يصسنع بى ما يشاء . . وهنا شسعرت باصابعه اللبقة تفك ازرار ثوبى وتجردنى منه بغير لهفة ولا عجلة . . ثم جعل يعجب بى وانا هسكذا . . ثم اخذ يداعبنى بيده وقعه . . انها عين القبلة التى عرفتها فيما مضى ، ولكنها من قبسل كانت تطبع على جسد هامد . . يتمثى فى قرادته

الخلاص ، ويود لو يدفع عنده تلك الداعبات الثقيلة التى يتكلف احتمالها تكلفا ، اما هذا الحبيب ( . . . ) فلا شيء منه اكرهه مطلقها . . . . . فلا شيء منه اكرهه مطلقها . . . . . . فلا شيء خيوبة التي حسمى بقبلاتي ، واخيا حملتي وانا في شهد علام متدثرا في سريره المعلم ، وتركني واختفي لحظة ، ثم عاد متدثرا في «روب دي شامبر » خفيف من الحرير « الستان » لم يخلمه عنه وهو يطرح جسمه الى جانبي ، وبنا المناعبة والملاعبة من جديد ، . وجمل يهدهها في جانبي ، وبنا المناعبة والملاعبة من يا معبودتي ، . يا حبيبتي . . . يا معبودتي . . يا حبيبتي . . واحدا . . لا تفصل بيننا شعرة .

## لساذا نجح فلويي ؟

وبالرغم من حدر توفيق الحكيم في معالجة الحقيقة ، وبالرغم من حرب على ابراز المضمون الذي يهدف الى الفاية السامية التي يرمى اليها . . وبالرغم من كل هذا ، فقد انزلق قلمه بين السطور كما راينا ، لا عن جهل ولكن لان الموضوع شائك وبحتاج الى براعة خارقة .

تلك البراعة التى نراها عند جوستاف فلوبير Madame Bovary . فقد روى في قصته الخالدة «مدام بوفارى» Madame Bovary . فقد روى لنا قصة امراة كان عليها أن تواثم بين حالتها وحال زوجها الطبيب الربقى ، وأن تطرح ظهريا ثقافتها التى تعلو ثقافة زوجها . ولكنها بدلا من هذا أطلقت لخيالها المنان ، وانساقت وراء الأوهام ، فراحت تنشد حياة أرقى في أمكنة أخرى غير بيت الزوجية . . لقيت شابا واتصلت به وكان الاثنان من حداثة السن بحيث لم يتوافر لهما من الخيرة بالحياة ما يقيهما الفتنة ٠٠ وهي اذا ترجع الى تربيتها الدينية في الصسفر ٠٠ ما يقيهما الفتنة من وهي اذا ترجع الى تربيتها الدينية في الصسفر ٠٠

لا تجد فيها مايقوى روحها . . ويرتفع بها عن الدرك الذى هوت اليه . . ثم تلتقى بعد السقطة الأولى برجل آخر من هؤلاء الرجال الذين نصادفهم بكثرة في المجتمع . . فيعبث بها ويعرسها على صنوف الرذيلة . . واذا قرأنا مشهد الذلة تعرفنا الى أى مدى فهم فلوبير حسدود عمله الفنى . . يقول :

((۱۰۰ واشتبك قماش ثوبها بمحمل سترته ، فمالت الى الخلف بمنقها الابيض الذى انتفخ بزفرة ۱۰ وفى اضطراب ودموع ورعشة طويلة ۱۰ حجبت وجهها ۱۰ واسلمت نفسها وهبطت ظلال المسلء ، ومرت الشمس الفادية بين الافنان ، فاعشت عينى ((ایا)) ۱۰ وهنا وهناك ۱۰ فيما حولها كانت لم منالضوء ترتجف بيناوراق الشجر او علىالارض وكانها طيور صداحة نفشت فيها ريشها وهى تحقق ۱۰ كان السكون المسراة قلبها الذى عاد وجيبه يشستد ، وجسرى الدم فى جسدها كجدول من لبن ۱۰ وما لبثت ان سمعت من مكان بعيد علىالتلال الاخرى خلف الفابة ۱۰ صيحة مبهمة ، طويلة صوتا تردد، فاصفتاليه في صحت وهو يختلط كالوسيقى برخر نبضات اعصابها المختلجة ،

هذه هى الحقيقة التى عالجها فلوبي . . عالجها بعبضع الطبيب ، الذى يشرح ، ليكشف عن الداء . وهل هناك تحليل اروع من هسلذا التحليل النفسى لأخطر موقف . . تصوير الدلة الأولى . . فى الخيانة الزوجية . . لو تناول احد كتابنا هذا المشهد ، لانساحت منه المادة على الورق ٠ . ووصف لنا مشاهد ٠ . هى فى نظرى مشل : « الكارت بوستال » الذى بباع سرا على المراهقين . . ثم يقولون بعد ذلك : ان هذا هو الإدب المكشوف .

ان فلوبي . . في كل صورة من الصور التي رسمها في « مدام بوفاري » . يسألنا : هل فعلتم في تربية بناتكم . . مايجب أن يعمل ؟ هل الدين الذي علمتموهن هو الدين الذي يسندهن وسمط عواصف الحياة . . أو هو حشد من الخرافات الحسية يتركهن بلا سند عندهما تعصف العاصفة ؟ . . هل علمتموهن . . أن الحياة ليست تحقيقا للاوهام والأخيلة ، وأنما هي وضع وأقمى ينبغي لنا أن نوائم بينه وبين ذواتنا ؟ . . هل قلتم لهن . . يا بناتنا المسكينات . . لن تجدن في الملذات التي تنشدنها سوى السآمة التي تنتظركم ، وترك البيت ، والتقلقل ، والاضطراب ، والمهانة ، والذلة ، وما اليها ؟ . .

هذا هو المرمى الأخلاقي الذي كان يرمى اليه فلوبير من قصته «مدام بوفارى» التي استفرقت كتابتها مدة طويلة . . هى خمسة وخمسين شهرا . . وقد كان يقضى احيانا يوما كاملا في السكتابة ، ثم يخرج منه بمحصول لا يزيد على سطرين . . سطرين . . يرضى عنهما . وقلما نجد هذه الخاصية في ادبائنا الشيان الذين يكتبون ويسسودون الورق . . ويقولون للناس : ان هذا هو الادب . . الخالد !

ثم نرى الكتاب البورنوجرافيين يدافعون عن تلك الكتابات التى يطلقون عليها اسم الادب .. يدافعون عنه بحجة واهية .. هى انهم امناء فى تصوير الحياة كما هى ، ثم يعززون هذه الحجة بأخرى .. وهى ان الفن يجب ان يسستقل عن الأخلاق ، فالفن عندهم شىء .. والأخلاق .. شىء آخر .

# الجنس 00 والأخـــلاق

راكن اوراس سنه هذا الرأى بقوله: « ان معالجة الجانب الجنسى من حياة الانسان عمل أخلاقي من الطراز الأول . والدافع اليه ليس الرغبة في التصوير الواقعي ، بل الرغبة في اثراء الشخصية الانسانية بتقويم علاقاتها الحيوية مع المحيط السكوني المفلف لها ، وهي علاقات متجددة ابدا ، نامية ابدا . . وما تاريخ الاخلاق الا كفاح الانسان الدائم مع الملاقات الدائمة بقصد تحديدها وتحريرها . . والسمير بها نحو السكمال . اما كتابة الادب المسكشوف في سبيل تصوير الحياة كما هي . . فلن يؤدى ذلك الا الى الفحش والتفكير الشائن في إقدرات الحياة .

# جوركي ٠٠ والحقيقة السكاشفة

وخير تصوير للواقعية التى ترمى الى اثراء الشخصية الانسانية دغم ممالجتها الجانب الجنسى ، ما كتبه مكسيم جوركى فى قصته « وكر الماهرة » . . انه يذكر الحقيقة عارية ممزوجة بالمضمون الانسانى الأوثر الذي يهز النفس بعنف . . فتشمير فيها شتى الاحساسات والانفعالات الانسانية ، الزاخرة بالعطف ، والالم ، والسخط . يصف لنا قصة شاب رأى احدى الماهرات تجلس في بركة ماء كبيرة ، تدب بقدميها فتنثر الوحل حولها ، وحملها . . الى بيتها المظلم حيث وجد فيه صبيا ضامر الجسم . . هو ابن هذه المرأة . ثم يصف لنا جوركى المنظر قائلا :

( ٠٠٠ وكانت امه ٥٠٠ المستلقية على عرض السرير ٥٠٠ ترسل غطيطا ٥٠٠ فقلت :

ـ يحسن تجريدها من ثيابها •

ففض الصبى بصره واجاب ؟ - حردها ! فلما شرعت ارفع ثوب الراة البتل ، سالني في هدوء ، وفي لهجة تحاربة :

- المسباح ٠٠ هل اطفئه ؟

فقلت وانا خالي البال:

۔ ولمساڈا ؟

ولكنه لم يجب ، واخذ يراقبني وانا اقلب أمه وكانها كيس ملىء بالدقيق ، واذ خلمت عن الراة ثيابها البتلة ، القيت بهذه الثياب على الدفاة ، وغسلت يدى في حوض من الفخار كان في احد الاركان ، ثم جففتها في منسديل وقلت للصبي :

\_ والآن وداعا!!

فتطلع الى ، وسالني وهو يتكلم في لثغة بسيطة :

ـ هل اطفىء المصباح الآن ؟

فاجبت : اذا راق لك ذلك .

\_ وانت . . هل ستنصرف ؟ الن تاوي الى الفراش . .

ے والت 30 مل مستصرف : ابن کوی ابی اسوالی مها ؟ معها ؟

واشار بيــده الصغيرة الى أمه ، فقلت مذهولا متبلد الفهم :

\_ ولمساذا ؟

واذا به يقول في بساطة مؤلة:

\_ انت ادری ۰۰

# ثم تمطى ، واردف قائلا :

### - کلهم يفطون هذا ٠٠

### وتلفت حولى ، وقد عراني الخجل ٠٠

هذه هى الحقيقة السكاشفة ، وعلاقة الكاتب بها ، واستطيع ان اقول : ان الحقيقة ليست كالراة . . لا ينبغى لها ان تظهر عادية امام الناس ، ورأينا فيما سبق . . ان مهمة الكاتب ليست اخفاء الحقائق ، ولكن احب أن اقول . . ان الحقيقة لله نظرى لها ثلاثة مفاهيم . . الحقيقة الله الحقيقة التي تحلل ، الحقيقة الله تحمل ، وتشرح ما بطن وخفى من الأمور في معالجة فنية تحترم المضمون الغنى ، والهدف السامى .

والحقيقة الواقعية .. وهى التى تصور الواقع كما هو ، على حقيقته . وكثيرا ما يقع فيها بعض الادباء ، فينقلون صور الحياة ، مثل « الكامرا » .

اما الحقيقة الأخيرة . . وهى الحقيقة الداعرة ، وهى البورنوجرافية اذا استطاع الادباء تفهم تلك الفروق الحيوبة بين أوجب الحقيقة . . لاتضح لنا أن الأدب المكشوف . . ليس له وجود ، وانما هناك ادب البورنوجرافية ، أو أدب الدعارة ، والنوع الثانى ، وهو أدب الحقيقة المحللة . . التى ترمى الى غايات سامية . هذا بالإضافة الى حاجتهم الى تفهم غاية الأدب الإصيلة . . وهى كما يقول جوركى :

( انها مسساعدة الانسان على ان يفهم نفسه ، وتعزيز ايمانه بهذه النفس ، وتعضيسسده في كفاحسه للوصول الى الحقيقة ، والكشف عن النواحي الطيبة في الناس ، واجتثاث النواحي الخبيثة ، واذكاء الحياء ، والاقدام ، والشسجاعة في القلوب » .

# عولى مستنبل الفصلة في العالم

هل التطور العلمي السريع في العالم يؤدى بالانسان الى ان يتخلى عن الادب عموما ، والقصة خاصة ؟ . واذا كان التطور السريع للعالم واختراعات العلماء ، تؤدى في النهاية الى توفير حياة رغيدة للانسان ، والى سيطرة هذا الانسان على منابع جديدة المثروة ، والنفوذ حتى ولو كان في كوكب آخر غير كوكب الأرض ، هل يستغنى عن اكتشاف نفسه ، كان في كوكب باطر على يعتبل المتبابات والأعصال الغنيسة ، بمختلف اشكالها ومن بينها القصة ؟ . ان هذا المستقبل المرتقب للانسان ، جعل كثيرا من المفكرين وكتاب القصة ، يلتفتون الى واقع الانتاج القصى ،

ويتساءلون ، ما مستقبل القصة في العالم . هل ستظل حبيسة لتلك القوالب والانسكال القديمة ، ام انها في حاجة الى تطوير مفهومها ومضمونها . وتتشابك الاسئلة الحائرة ، لتنسج نسيجا من الاستفهامات التي تبحث عن القصة ووظيفتها ، وما يجب عليه ان يكون مضمونها ، والشكل الجديد الذي ينبغي أن تتحلى به ، وما علاقة الانسان بالانسان ، من حيث الانفعالات ، والاحتكاكات والمصاملات والقيم الاخلاقية التي صترسم طريق الفد . . امام الانسان ذلك المجهول . وما مفهوم الواقع ، والواقعية ، ومشكلة المسئولية امام كاتب الفد ، وخاصة كاتب القصة ، الذي ينبغي عليه ان يفهم جيدا رسالة الادب ، والكاتب ، في المستقبل القريب ، مستمدا ذلك المفهوم من الماضي والحاضر .

والذى دفعنى الى الكتابة فى ذلك الموضوع ، هو ذلك الحوار والنقاش المتع الذى دار بين نخبة من اعلام الكتاب فى الشرق والفسرب ، حول الفصة الماصرة ، والدور الذى تؤديه فى العالم . وقد اثار النقاش عدة موضوعات وقضايا هامة فى الفن القصصى ، يمكن أن تلقى أضواء كاشفة على واقع القصسة المصربة ، ومسستقبلها . خاصة وانسا نمر بمرحلة مستقبلية ، يعيش فيها اللجتمع بكل انساقه ونظمه ، لبناء مجتمع جديد ، يخلق شخصية جديدة للمواطن المصرى ، من حيث ايديولوجيته ، ومى مجموعة الأفكار والمقائد ووجهات النظر الجديدة التى استمدها من تغيير البناء الاجتماعى للمجتمع .

ان اختلاف وجهات النظر في كل تلك المساكل ، يؤدى حتما الى المثور على بداية الطريق السليم ، والأسلوب الصحيح ، الى فهم دور الادب ، وموقف الكاتب من الواقع الذي يعيش فيه ، ومسئوليته تجاه هذا الواقع .

### الواقع ٠٠ والواقعية:

وتحدد ناتالى سساروت ـ وهي من كاتبسات القصة الفرنسية الحديثة ـ الواقع أو الواقعية بالنسبة للكاتب ، فتقول :

« ان هناك نوعين من الواقع أو الواقعية بالنسبة للكاتب ، فشمة الواقع اللهى يعيش فيه ويراه الناس جميعا منذ الوهلة الأولى . وهذا الواقع هو الذي تعيش فيه الحياة اليومية ، وهو أيضا الذي درسته واستخدمته وعبرت عنه مرارا كثيرة ، الأشكال الأدبية القديمة المطروقة . وهذا الواقع هو اليوم مجال الصحافة وبعتمد التعبير عنه على الوثائق والتحقيق الصحفي .

ولكن هذا الواقع ليسن المجال الذي تعمل فيه طاقة القصاص الخلاقة فواقع القصاص هو مالا يعرف بعد ، وهو بالتالي مالا يمكن التعبير عنه بالاشكال المطروقة والمعرفة ، بل يقتضى ابداع طرق جديدة للتعبير ، واشكال وقوالب فنية جديدة ، وقد عبر « بول كلى » عن ذلك بقوله:

« ان الفن لا يرينا ما هو منظور ، بل يجعل مالا نراه منظورا » .

فما هو هذا اللامنظور الذي يجعله الفن منظورا ؟ . أنه شيء يصعب جدا تعريفه لانه يتكون من عناصر شتى يخمنها الكاتب بحدسه الفنى ؟ ويحسها بصورة غامضة جدا ؛ ضائمة في غمار المكنات التي لا حد لها ؟ ومطموسة تحت طبقات من المنظور والمحسوس الذي طرقه الكتاب من قبل وعبروا عنه . ويقوم الفنان الاصيل باستخلاص هذه العناصر من مكانها ، ويؤلف بينها ، ويقيم منها نموذجا . . هو العمل الفني نفسه .

وتقول ناتالى ساروت ، ان هذا الواقع الفنى لا يمكن ان يدركه الا الفنان نفسه ، حتى اذا وصل أخيرا الى التعبير عنه فى القسالب الذى لا يناسبه الا هذا الواقع ، كان من الطبيعي الا يتقبله جميع الناس جزافا ، بل يثير لدبهم المقاومة ، لأن الواقع الشائع المنظور الذي يحيط بالناس يقد حائلا بينهم وبين الواقع الجديد . وينبرى الجميس لمحساربة هذا الجسم الغريب المزعج الذي يريد التسلل الى الواقع المالوف المريع ، فما اشبهه بالجرثومة التي تنبرى الكرات البيضاء للقضاء عليها متى دخلت الجسم الحى . فكيف يستطيع العمل الفنى الجديد الذي يصور واقعا كان غير منظور حتى الآن ان يتفلب على هذه المقاومة ؟ .

ويتفق سارتر مع ناتالى ساروت فى وجوب تحديد معنى الواقع ، ومتفق معها ايضا فى ان مهمة الكاتب القصاص هى الكشيف عن هذا الواقع ، ولكنه يخالفها فى ان الكشف والخلق الفنى يتنافيا مع الشرح والتفسير . لأن الكاتب يستطيع أن يكتشف الواقع وهو يخلقه فى عملية واحدة ، ولكن سارتر يعترض على ما جاء على لسان بعض كتاب الشرق من أن الواقعية الاستراكية فى الادب تكتفى بتصوير الواقع المحسوس ، كانه فى صفحة مرآة .

هذا المفهوم للواقع او الواقعية ، هو الذي ينبغي أن يحسدده ادباء القصة عندنا ، حتى يمكن أن يفهم كل منهم ، ما مدى المسئولية الملقاة على عاتقه اثناء عملية الخلق والإبداع .

فنحن في حاجة الى تحديد الواقعية ، لاننا لاننقل الواقعية الاشتراكية كما هي في المسكر الشرقي ، او كما يقول احد كتابها من ان الواقعية الاشتراكية تكتفي بتصوير الواقع المحسوس ، كانه صفحة في مرآة . وان من بتنبع نظرة الواقع او الواقعية في قصص نجيب محفوظ ، يلاحظ على الفور مدى التطور الواضح بين واقعية زقاق المدق والثلاثية ، وبين اللص والكلاب ، وأولاد حارتنا . فقد كان في واقعيته الأولى يسجل في صورة فنية مبدعة ما قد كان واقعا ، اما في اللص والكلاب فقد كانت محاولته الكشف والتغسير لواقع انسان ببحث عن الحقيقة بين نماذج مخافة من الناس المقنعين ، الذين لا يتفاعلون مع الآخرين الا من وراء اقعة تناسب كل موقف .

هذا الواقع له مدلولات ومفهومات كثيرة اختلف فيها النقاد والكتاب انفسهم . فكل كاتب ينظر الى الواقع من زاوية خاصة ، متاثرا بالاتجاه السياسى الذى يلتزم به ، او منفعلا بنظرية فلسفية ، او مؤمنا بفكرة ، او مبدا ممين . اما الواقع الذى لم يعرف بعد ، والذى لا يمكن التعبي عنه بالأشكال المطروقة والمعروفة — كما تقول ناتالى ساروت - فهذا الواقع مجرد دعوة ، او محاولة مستقبلية ، القصة الجديدة ، لا نستطيع ان نحكم عليها بالفشل او بالنجاح ، وانما يكفينا قول ناتالى ساروت نفسها عن هذا الواقع الذى شبهته بالجرثومة التى تنبرى الكرات البيضاء للقضاء عليها متى دخلت الجسم الحى ، وتساءلت فى النهاية . . كيف يستطيع الممل الفنى الجديد الذى يصدور واقعا كان غير منظور حتى يستطيع الممل الفنى الجديد الذى يصدور واقعا كان غير منظور حتى الاران ان يتغلب على هذه المقاومة ؟ .

أما الواقعية في نظرى ، فهى في محاولة الكاتب البدع ، عند تصفيته لشوائب الحياة ، داخل نفسيته الخلاقة المدربة ، واعطائنا صورة جديدة واقعية من ذلك الوافع الملىء بالشوائب .

وهذه العملية التي يقوم بها الكاتب لإعطائنا الواقع المصفى ، تشبه تعاما عملية فصل الذهب من حفنة تراب ، لا قيمة لها ، الا بعد أن قينا بعمليات كيميائية معينة من استخلاص الذهب الذي كان معزوجا بالتراب ، وعندلد يمكننا تحويل الذهب المستخلص الى اشكال فنية ذات نفع ، وقيمة عملية ، أو جمالية ،

ويتساءل الكاتب الايطالي جيدو بيوفيني :

 « اى نوع من الواقعية بواجه القصاص الماصر ويدعوه لتأويله وتفسير بواطنه وتقديمه للناس فى عمله الفنى ؟ » . وهو أيضا يجيب قائلا :

ان كل قصاص معاصر لا يسعه الا الابتداء من حيث أرسى أسلافه العظام في الماضى القريب قواعد القصة ، وعلى رأسهم ورستويفسكى ثم بروست ، وكافكا ، وجوبس ، أن هؤلاء الاساتذه آباء القصة العصرية

قد جعلوا من فن القصة وسيلة واضحة المعالم للمعرفة الانسانية ، أى وسيلة للاستقصاء عن حقيقة الإنسان واكتشاف هذه الحقيقة . فكان القصة قد حلت جزئيا محل العمل الفلسفى القديم أو على الاحتح صارت مكملة له بوسائلها الفنية الخاصة .

ويقول في موضع آخر ، انه يجب أن نستقي مادتنا القصصية من التجربة المباشرة لمشكلات الحياة المحاصرة ، تجربة واعية تقدوم على البصيرة والفهم النافذ للعلاقات المتشابكة التي تتكون منها أزمة الإنسان الماسر .

ان كاتب القصة بالمنى الحديث لا يكتب لانه يصرف ، بل يكتب ليعرف ويكتشف ، فلا يمكن أن تأتى كتابته عملا متجانسا ، شأن من لديه فكرة واضحة كاملة عن المنطقة التى يدخلها قبل أن يخطو أول خطوة ، وهذا فارق كبير آخر بين القصة الحديثة ، والقصة التقليدية ، أنه فارق في الوظيفة ، وفي الغابة . واختلاف الوظيفة والفابة لابد أن يترتب عليه اختلاف في الاسلوب والمنهج .

والذى دعا جيدو بيوفينى الى هسذا القسول ، هو ما أثير فى تلك المناقشات من الدعوة الى الاهمال للقديم ، ومحاولات القصصيين القدامى ، لانها اصبحت لا تواكب التطور الحديث فى العالم ، والنزعة الى التجديد الشامل من حيث الشكل والمضمون ، والمعانى ، والقيم ، غير مستندين الى تلك القوالب القديمة التى تعتبر قيدا شسديد الوطاة على الفنان الطليعى الحديث . ولكن كثيرا من الكتاب عارضوا تلك الدعوات والنزعات بشدة ، على اساس انه لا يمكننا أن نتخلص من تلك القوالب الكلاسيكية ، وعن تلك المحاولات السابقة لاسلافنا ، فهى على الأقل ، تعبير صادق على احساسات الإنسان فى مختلف تلك العصور .

اما الواقعية فقد اختلف في تحديدها كل من أدباء الشرق والفرب ؛ اختلافا واضحا • فيقول زدانوف : « يجب على الواقعية الاشتراكية أن نفسر الحاضر على أساس المستقبل » . ونرى سادتر يحلل هذا القول قائلا : « . . وبما أن المستقبل رهن بالصورة التى يحددها له الحاضر فمعنى ذلك تقييد الحاضر تقييدا تلما . كما أن تكليف الكاتب بوجوب التفاؤل حين يصور الحاضر فى ضوء المستقبل ، يربط المستقبل ربطا مصطنما بحدود الحاضر ، مع أن الأدب يجب أن يحتفظ بوظيفته التقدية بالنسبة للحاضر والمستقبل مما ، وبصورة أيجابية ، فلا يكفى أن يكون مرآة وصفية أو نقدية ذات مهمة سلبية .

وهذا الرأى لسارتر نوافق عليه ، ولكننا نعترض على تلك الآراء التى قالها السكاتب السوفيتى الليا الرنبورج ، عن مدى الواقعية التى ينفعل بها القصاص ، اذ يقول : « أن القصاص مهمته أن يفتح أمام القادىء العام الباطن للانسان . ويجب أن تتوفر له كى يصل الى هدفه تجربة حيد حتى ولو كان المؤلف يصف رجالا شريرين » . ويرى ايرنبورج أن من مهام القصة المعاصرة بلا شك أخراج الطبيعة البشرية من الظلمات الى النور ، لان القصة الفنية الناجحة تثبت دعام التضامن البشرى .

وينصب اعتراضنا على ذلك الراى الذى قاله ايرنبورج ، الذى يرى انه يعبر عنها ، ليكون الله يجب على القصاص ان يكون قد مر بالتجرية التى يعبر عنها ، ليكون نسبه ، لا يتجربه مع التعبير صادقا ، فهو شخصيا حين يريد تصوير وغد يلجأ الى تجربه مع مرة واحدة فى حياته الاحساس بالجبن . وهذا الراى قد يبدو لاول والاحساسات لنماذج مختلفة من الشخصيات ، ولم يقوموا بأية تجربة حتى يمكنهم الاحساس بتلك المشاعر ، مثال ذلك بعض القصاصين ، الذين يحلون شخصية المراة فى رواياتهم ، بل ان بعضهم يؤلف رواية كاملة عن حياة امراة ، ويحلل مشاعرها واحساساتها ، ابرع معا تستطيع عن حياة الراة ن تحلل باطنها . فهذا اذن ليس راجعا الا ان يكون الكاتب قد مر فى حياته بأنه انقلب الى امراة ، ويتكنه كفنان مبدع ، يستطيع ان

يتقصص تلك الشخصية التى يقوم بالتعبير عنها ، وهذا لا يتأتى الا بقوة استيعابه للأحداث والانفعالات الظاهرية التى تتشسابك أهامه ، وبعمق ثقافته ودراساته النفسية .

### « مهمة القصة والأدب »

وباختلاف وجهات النظر فى الواقع أو الواقعية ، اختلفت بالتالى مهمة القصة ، أو وظيفتها ، ودور الادب . فقد راينا مهمة القصة عند ايرنبورج ، تسعى الى اخراج مكنونات الطبيعة البشرية ، من نوعات ودوافع ، وانفعالات ، واحساسات ، ومشاعر من عالم المجهول ، وسراديب الظلام الى دائرة الشوء الكاشف ، تحت أشعة الشمس الساطعة ، وهذا الهدف عند ايرنبورج يؤدى الى تثبيت دعائم التضامن البشرى ، بينما يرى جيدو بيوفيني أن القصة أصبح من واجبها أن تكون وسيلة اكتشاف للواقع البشرى والاكتشاف يقوم دائما على الفروض وتحقيقها وعلى المحافظة والخطأ ،

اما مدرسة القصة الحديثة في فرنسا التي يمثلها كتاب مثل روب جريبه ، وناتالي ساروت ، وكلود سيمون ، فترى أن القصاص ليس من مهمته أن يكون معلما أو معزيا ، بل دوره الحقيقي أن يكون الوقظ الأفكار والانفعالات ، دور من يثير الدهشة ويلفت الذهن والعواطف الى حقائقها الباطنية ، ولو عن طريق الصدفة المزعجة أو المؤلة . والادب الحديث عند هذه المدرسة ، أنه يؤكد السلطان المطلق لمخيلة الانسان ، وعن طريق هذا التأكيد يقدم لنا الأدب نماذج متباينة للقصور القائم على الماناة الغيرية ، اى الماناة الحية ، لأن التجربة لا يمكن أن تكون حيسة حين تكون معنى كليا شائعا ، لا يخص أحدا من الناس .

ولكن سيارتر عبر دور الأدب في كتيابه و ما الأدب ، عام ١٩٤٦ حين قال : « اننا نريد الاسهام في تغيير المجتمع الذي يحيط بناكي يكون الادب مرة اخرى كما كان على الدوام ( وظيفة اجتماعية ) . وهكذا يكون النشاط الادبي شريكا للنشاط السياسي في التطور التاريخي والاجتماعي »

\*\*\*

ان هذا النقاش الفكرى المشهر ، بين كبار كتاب القصة فى الشرق والفرب ، غذى التيار القصصى الحديث ، بمفهومات وقيم جديدة عن القصة ورسالتها ، ووظيفتها ، وباشكال حديثة ، ومضامين طليعية . كل هذا النقاش اثار فى نفسى بعض الاسئلة ، ما موقف القصاص العربى من كل هذه التيارات ، وما مفهومه من الواقعية ، والدور الذى يقوم به الآن فى عصر التفير الثورى ، ومرحلة التحول لبناء مجتمع اشتراكى ، ينبع من بيئتنا العربية ، ومن القيم والمثل والمعتقدات لمجتمعنا الاسلامى العربى وهل صحيح أن ادباء القصة عندنا لم يراكبوا المد الثورى حتى الآن ؟

من البديهى لكل من يتتبع الحركة القصصية فى بلادنا ، أن يلاحظ التطور الجدى فى مفهوم الآدب ، ورسالته قبل عام ١٩٥٢ ، وبعسد قيام الثورة . هذا التغير من مفهوم الآدب الأدب ، الى الآدب الحياة ، للجماهير الكادحة ، لا للخاصة المترفة . هذا المفهوم لم ينشأ فجأة بعد قبام الثورة مباشرة ، وانما كانت جدوره ممتدة الى ما قبل عام ١٩٥٢ ، حيث ظهر بعض القصصيين يعبرون عن مأساة الإنسان المصرى فى ذلك الوقت ، فى صورة واضحة أو فى صورة رمزية . وأن كان تبار الآدب للأدب ، ظلمتدا حتى بعد قيام الثورة . الى أن اشتد التبار الآدب واتضحت الصورة شيئًا ما فى أذهان الكتاب الطليهيين ، ولكنهم لم يعبروا عن الله الثورى التطور فى أعمال ضخعة ، لأن عملية البناء السياسية والاجتماعية كانت أسرع مما لم يتصوره انسان .

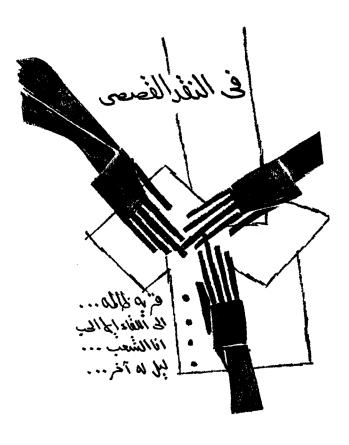
وبالرغم من هسدا فقد ظهرت أعمال قصصية عبرت عما مرت به الجماهير في بلادنا من محنات ، وأزمات مثل حرب السويس ، والنشال الشعبى في بور سعيد ، وتجاربنا لتكوين الوحسدة العربية ، وماسساة الانفصال ، وصراعنا مع الزمن لبناء مجتمع جديد ، وهذا بتطلب بنساء

قيم ومعتقدات ومثل جديدة ، للانسان الثورى ، وعملية البناء الجديدة تصطدم بلا شك بالقيم والمايي والثل القديمة ، في عنف ، والخالك يحاول اصحاب تلك المعتقدات والمساهيم القديمة أن يستميتوا في الدفاع عن الأطلال المتبقية من البنيان القديم ، امام التيار الثورى المارم .

وفى هذه الفترة الثورية يجب أن يكون مفهوم الادب ملتزما ، وأن يسهم - كما يقول سارتر - فى تغيير المجتمع الذى يحيط بنا ، ليكون الادب حقا وظيفة اجتماعية ، وأن يكون النشاط الادبى شريكا للنشاط السياسى فى التطور التاريخى والاجتماعى .

ويجب الا ننسى ونحن نتكلم عن الادب بهذا المفهوم الالتزامى ، أن يكون ذلك الالتزام نابعا من اعماق القصاص ، لا أن يكون الزاما من جهةمعينة، والا انعدمت اهم خاصية من خواص الادب ، وهى الصدق الفنى ، واصبح ما يكتبه القصاص عبارة عن تقارير منعقة فى اسلوب بديع ، داخل اطار شيق . وهذا هو بداية الاغلال او الانحدار فى الادب .

اذن فيمكن أن نحدد ملامح القصة العربية الحديثة على ضدوء تلك الآراء والمناقشات العميقة التى دارت بين كبار كتاب القصة فى الشرق والغرب ، فنقول ، انها التى تغلى الجماهير العريضة بطعام ضرورى من القيم والمعايير ، والمثل ، والإيديولوجيات الجديدة التى تتمشى مع البناء الاجتماعي الحديث ، والقصاص العربي — بجب أن يستمد فلسفته من الواقع الثورى ، وأن يحدد ماهية تلك الفلسفة ، وابعادها ، وأن يكون فى الدور الطليعى ، لأنه ليس مصلحا اجتماعيا ، ولا قائدا سياسيا ، ولا واظا دينيا ، ولا مؤرخا ، ولا مسجلا للاحداث فقط ، وانما هو كل هؤلاء من حيث الوظيفة ، مجتمعين ككل داخل نفسيته ، اما تأثيره المباشر على الجماهير فيما أخير والجمال ، والاسمساك بالمثل ، والنبات على فيمول فيها احاسيس الغير والجمال ، والاسمساك بالمثل ، والبسات على المبان في حب وسلام .





### قرية ظالمسسة

- واقبلت عليه تقول: اليوم مولدي ٠٠
- فقال لها : وهل تظنين انني أنسى ذلك ؟
- ـ واريد ان تجعله يوما لا انساه ابدا ...
- ــ لك ذلك . . ــ واريد ان تختصني به فلا يشغلك عني أمر آخر . . .
- \_ ما كان اسعدني بذلك . . لولا ما سيجرى في أورشليم اليوم .
- ــ لا يمنيني من ذلك شيء ، واحب الا تلتمس الأعذار ، فانك تعلم اني لا اغفر مثقال ذرة اذا كان الأمر يتعلق بحبك اياى . .
- ــ وانا لا اطيق أن يعر بخاطرك أنى أقصر فى ما ترغبين ألى عمله ، ولكن لى فى دار الندوة اليوم شأن أى شأن .
  - وماذا في دار الندوة اليوم ؟
  - انهم يطالبون بدم رجل قامت عليه قيامة الناس عامة .
- \_ ومالی والمالک کله ، اتری ان موت رجل من عامة الناس ادعی الی عنایتك من حبك ایای ، انهم یصلبون رجالا كثیرة كل یوم ، اما الیوم فهو یومی ، ولا یكون الا مرة كل عام .
  - ـ وقد لا يتكرر طلب رجل قتل هذا النبي ، ابد الآبدين .

— إنى عددت عليه بالأمس من الذنوب ما احفظ عليه قوم اسرائيل كافة ، وجمعت عليه التهم ما اجعل جريعته واضحة لا تقبل فيها رافة، ولا رحمة ، فحكموا عليه بالصلب ، واعجب الناس ببلاغتى وهناوني على ما ابديت من حرص على الايمان ، وعناية بالوطن ، وعلم بالتوراة ، ولابد أن اتبع نجاحي بالأمس نجاحا جديدا اليوم ، حتى لا تهن عزائمهم فينكسوا ، إلى أن قالت :

ــ وماذا علمت عنه حتى البت عليه قومك ، أبك موجدة عليه ؟
ــ انه يريد أن يجعل الجهلاء أندادا لامثالنا ، ويريد أن يجعل الفقراء
وابانا سواء ، وفى ذلك قضاء على بنى اسرائيل كلها ، ايروق لك أن
يساوى بيننا وبين ذلك الحداد الذي يعمل أمام بيتك . ؟

ذلك هو الموضوع الذى اختاره الدكتور محمد كامل حسين لقصته ( قرية ظالة ) وقد ركز اهتمامه على ذلك اليوم المشئوم الذى صلب فيه ( المسيح ) وكان يوم جعمة حيث اجتمع كبار علماء بنى اسرائيسل فى ( دار الندوة ) ليعلنوا قرارهم الآخير ، وكان ذلك الشاب الذى يعشل الاتهام ، يتحدث مع زوجته وهي اجمل فتاة فى اورشليم — عن براعته فى ادانة هذا الرجل الذى كفر بالله ، وانكر الصفات التى له فى التوراة، لأنه لا يقول بجبروته وانتقامه ، وانما يقول ان الله هو الحب ، ويريد للا يغفف الناساس الله ، وثارت زوجته الجميلة وقالت له : « اتقتلون رجلا ان يقول ان الله هو الحب ، ويربد رجلا ان يقول ان الله هو الحب ، تلك كلمة لا يقولها مجسرم ، الله هو الحب .

وان المرأة تحب الرجل الذى يفهم الحب أكثر من حبها الرجل الذى يفهم النساء . فأكثر هؤلاء منافقون ، ان حب المرأة هو الخطوة الأولى الى حب الله .

وهذا الوضوع شائك اذ يتصل بالديانات وخاصة الديانة المسيحية ، ويحتاج الى براعة فى التحليل المنطقى المميق ، ومع ذلك اتخد الدكتور محمد كامل حسين هذه الماساة ... مأساة الضمير الانساني التي وقعت فى ذلك اليوم الذي يتذكره الناس كل عام ، والحقيقة ان هذا اليوم .. يوم الجمعة الذي اجمع بنو اسرائيل أمرهم أن يطلبوا من الرومان صلب المسيح . ليقضوا على دعوته ، كان امتحانا رهيب وقاسيا للضمير الانسيساني .

فما هو الاسلوب الذي اتخذه الدكتور محمد كامل حسين في بناء قصته الطويلة التي تقع في ٢٣٤ صفحة .

وما المجال القصصى الذى دارت فيه شتى أنواع الأحداث . وكيف صور الصراع العنيف ، بين العقل والضمير ، وبين الحب والكراهية ، وبين المعلل والظلم ، وبين الإيمان والكفر ، وبين الشجاعة والجبن ، وبين الواجب والخيانة ، وبين المنطق والمنطق .

وكانت ( اورشليم ) هى خشبة المسرح الذى وقعت عظام الاحداث فوقه فقد صور جميع اركان الصراع فى ثمانية عشر فصلا ، بداها بدلك الحدث الذى دار بين ممثل الاتهام وزوجته الجميلة الفاتئة التى لا شان لها فى الجدل السياسى المنطقى ، ولكنها جادلته بكلمات صافية ، صادقة عن الحب والله ، جعلت زوجها ممثل الاتهام الخطير ، يذهب الى دار الندوة مبليل الفكر ، مزعزع الايمان فيما قاله بالأمس من أن ذلك الرجل قد كفر بالله ، ولكن صوتا خفيا من اعماقه . . يقول : كلا أنه ليس بكافر ، حتى مفتى أودشليم نفسه ، يراجع نفسه فى حوار بيئه وبين ابنه،

- لعلك تريد اليوم ان تعدل عن رايك يا أبي .

ـ وما الذي يعنعني من ذلك ، اني لا أريد أن تبقى فتواى على مر الزمن سبباً في صلب رجل لا أعلم عنه شرا .

اذ يقول له ابنه:

وعندئذ يحاول المؤلف جاهدا أن يكثف الحوادث ، لتخدم فكرته عن الصراع المنبف بين الضمير الانساني ، والمقل الانساني القاصر مهمسا يبلغ من قوة . أذ يصور لنا في فصل كامل قصة ( لازار ) الرجل الذي أحياه المسيح ، بعد أن مات الرجل . فعاد الى الحياة شاحب اللون ، فائر المبنين ، قليل الكلام ، وكان الناظر اليه لا يرى في عينيه أثرا للعواطف الانسانية الطبيعية فهو لا يفرح ولا يحزن ولا يضحك ولا يبكي .

وشخصية لازار هذه انما ترمز الضمير الانسانى بعد ارتكاب الخطيئة والتوبة . أن الله يتوب على الناس بعد العصية فيرد اليهم ضميرهم بعد موته ، لأن ارتكاب العصية قتل الضمير ، ولكن الضمير يبعث على هيئة هذا الرجل ، شيئا بين الحى والميت ، لا يمكن أن يكون ضمير الرجل بعد التوبة طاهرا نقيا ، كضمير البرىء الذي لم يرتكب اثما . .

فالكاتب كان عميقا في تقمى كل صغيرة وكبيرة في ذلك المجال القصصى الذي اختطه لنفسه ، فقد التقاط ببراعة كل الاحداث والشخصيات الدينية والتاريخية التي ورد ذكرها في التوراة والانجيل، والقرآن الكريم ، ومزجها في نسيج بديع ، متانيا في عملية نسجه لهذا العمل الكبير.

فقد التقط شخصية « قيافا » ذلك الرجل الذى القيت مقاليسهد بنى اسرائيل اليه ، لعلمه ، وعدله ، وصوره فى فصل كامل هو الآخر، ليحلل تحليلا دقيقا أزمة الضمير الانسانى فى تلك اللحظات الخالدة . فقد جعل قيافا ينفرد بنفسه ، يغوص فى أعماق أعماقها ، ليستجلى الحقيقة ، وببعث عن عجلات النجاة لتنقذه من دوامة الباطل .

لقد اعجب قيافا بالنبى الجديد لانه استطاع ان يجد حلا . هـذا الحل . . هو أن طبيعة الانسان جزء لا يتجزأ ، وكل فضيلة - مهمسا يكن امرها خفيا ، تعد حجرا فى بناء الشخصية . ولا يضيع الرها ، وان

خفى على الناس فضلها . . لقد ارشدهم النبى الجديد الى مطـــكة السماء ، التى يدخل فيها الفقراء والبسطاء والخاطئين والجهلاء ·

وظل الكاتب يحلل موقف اهل الفكر والعلم من الدين الجديد ، داخل نفسية (قيافا) ، وقد بلغ في ذلك التحليل القمة (ص٥٦) ، اذ يقول قيافا لنفسه عن النبي الجديد الآانه يريد أن يضع الضمير فوق التدين، ولكن أهل الدين سيقضون عليه قبل أن ينقسنه أهل الضمير ، ويريد أن يربع صغار الناس الى أن يساوى بينهم وبين من هم أعلى منهم ، ويريد أن يربع مسقضون عليه قبل أن ينقسنه من يريد أن يرفعهم ، ويريد أن يرفع الانسانية فوق القومية والوطنية ولكن الوطنية ستقضى عليه قبل أن تنقذه الانسانية ، أنه لم يؤذ أى فرد من بني اسرائيل ، ولن يؤذيه أى فرد من بني اسرائيل ، ولن يؤذيه أى فرد منهم ، ولكنه يؤذى اسرائيل مجتمعة ، وجماعتهم هي التي ستنتقم منه ، وأن كره واحد منهم ان ينتقم منه لنفسه.

وفى دار الندوة ، حيث ينتظر بنو اسرائيل قرار حكم اثهم ، وفقهائهم ، كان هؤلاء الفقهاء بما فيهم قيافا وممثل الاتهام . وعدد كبير من الحكماء مزعزعى الايمان فى الحكم على ذلك الرجل بالصلب . كان ضميرهم قد بدأ يستيقظ ، ولكن كيف يرجعون عن قرار الأمس ، وما اليوم الا التصديق على ذلك القرار .

ذلك هو أليوم الشيُّوم ...

وقد صوره محمد كامل حسين .. عند بنى اسرائيل اولا . ثم انتهج نهجا آخر فى رواية احداث هذا اليوم ايضا ، ولكن عند الحسوارين . وذلك فى خمسة فصول . فقد جعل يوم الجمعة هو محسود ارتكاز لقصته ، ثم قسمها ثلاثة أقسام ، القسم الأول صور فيسسه حال بنى اسرائيل فى ذلك اليوم الخالد فى سبعة فصول . والقسم الثانى كان عند الحوارين ، بداه بقصة (المجدلية) التى افتتنت بجمالها ، وتسبب جمالها فى ماساة دامية ، مات فيها اخوها وأصبحت دالمجدلية، شؤما . فتركت قريتها الى اورشليم ، بعد أن تحاشاها الاولى .

وفى وكر الرذيلة تعرفت على جندى شاب من الرومان . واحبته حبا عنيفا ، ولكنها ما ان سمعت بقصة النبى الجديد حتى وجدت فى دعوته خلاصها ، واستجاب حبيبها الجندى الرومانى ، للدعوة الجديدة بعد ان آمن بها ألاتها تدعو الى ان الانسان بدون الله هزاة لا معنى لعمله ولا قيمة للدوافع التى تصدر عنها اعماله ، فان ما يعيسز الانسان عن الحيوان هو الضمير ، والضمير من الله لا يكون ابن آدم حيسوانا عاقلا ذكيا بدونه ، اما ان يكون بدون الله انسانا فهذا محال كا

وفي اليوم الثالث الذي صور فيه المؤلف يوم الجمعة عند الرومان. جمل هذا الجندي يقع في أزمة ، ليصور الصراع بين النظام والفسير ، فقد اشترك هذا الجندي في حملة عسكرية على قرية آمنة . وكانت قربة بايمان اهلها . فحاصرها الجيش الروماني ، وحدث أن التقي هذا الجندي في معركة صغيرة ، قتل فيها زميلاه ، ولم يبق الا هو وجندي من الأعداء . واستطاع أن يصيبه . ولكنه خشى أن يتركه فيموت ، فأعاده الى القرية . وكان موقفا عنيفا . فقد عرف الضابط نفرة يستطيع بها جبشه أن ينفذ منها وبتحقق النصر . وانقسم أهل القرية قسمين ، قسم رأى أنه جندي نبيل لانه عرف الثغرة وكان في اسسستطاعته أن يترك الجندي الجريع يعوت . ولكنه آثر أن ينقذ الجريع وبعيده إلى القرية . وقسم آخر راى ان يسجن حتى لا يغثى السر ، واخيرا قالوا له: اننا سنتركك وشانك ، تذهب الى تخومك ، ونحن نعلم انك تستطيع ان تعين جيشك على فتح المدينة ، وان عوامل الطمع او الخوف قد تدفعهك الى ذلك ، على انك ان تغعل تكن جزيت احساننا اليك بسوء ، ونحن لا نريد ان نجزى احسانك الينا بسوء .

وقد صور المؤلف هذه الواقعة ، لانه كان يعد للاحداث القادمة . فعندما فشلت الحملة وتم الصلح بين الرومان واهل القرية ، شـــاعت قصة الجندى النبيل ولكن الرومان وجدوا فيها خيانة عظمى ، واعد له القائد محاكمة . . وكان ذلك يوم الجمعة . . صباحا ، وانهموه بالخيانة العظمى ، ووقف الجندى يدافع عن نفسه قائلا :

« أيها الاخوان ١٠ اننى لم أخنكم ولم آخن احدا ولكنى خنت الظلم والعدوان ــ واستقلال الاقوياء للضعفاء امثالنا ليـــزيدوا قوتهم قوة ، وطفيانهم طغياتا . انى لم اوذ احدا منكم ، ولكنى حرمتكم ان تقتـــاوا وعددا اكبر من اهل المحدينة الابرياء الذين نصبتموهم لــكم أعداء وانتم لا تعلمون عنهم شيئا . وحرمتهم أن يقتلوا منكم عددا كبيرا .

وتركه القائد يكمل دفاعه فقال الجندى أخيرا :

« ساذكر لكم أمورا ثلاثة يتحقق بها السلم . . الا تملنوا حربا الا ان يؤاخذ فى أمرها الجنود فهم الذين سيقتلون . وأن يقسم الجندى عند التحاقه بالجيش الا يتعدى حدود بلاده لاى سبب كان وأن تحرموا على القادة تحريما باتا بأن يتعرضوا لحياة الجندى الذى لا يرى أن يحارب خارج بلاده .

وان شئتم المزيد فلنعبل ما يعمله بعض أهل البلاد البعيدة. الذين يضعون من بيدهم أعلان الحرب تحت قبة خاصة ، يتشاورون ، فلاا قرروا أعلان الحرب خدمة للامة هدموا عليهم القبة ، وساروا للحسرب قائلين انها خدمة للامة ان يشتركوا فيها أولو الامر ، والجنود مسسواء بسواء • ولم تعلن في تلك البلاد حرب منذ قرر أحلها هذا القرار •

وحكم على الجندى بالاعدام . ومزقت جسده الجياد الاربعة التي أعدها له القائد ، وعندما شاهد المنظر أصيب بلوثة في عقله .

و في ظهــر نفس اليوم .. يوم الجمعة .. اظلمت الدنيــا .. ثلاث ساعات .. عندما صلب المسيح .

وليست أحداث ذلك اليوم من اتباء يوم في حياة كل فرد . فالناس أبدا معاصرون لذلك اليوم المشهود . وهم أبدا معرضون لما وقع فيه اهل أورشليم حينذاك من اثم وضلال ، وسيظلون كذلك حتى يجمعوا امرهم الا يتخطوا حدود الضمير .

وقصة الدكتور محمد كامل حسين ، قصة أحداث ، وهي تكادتكون العنصر نفسها بقدر ما تخدم الحدث الذي أورده المؤلف ليصور صراعا، بين الايمان والكفر مثلا ، أو الفسمي والعقل ، لذلك لا يسكننا أن نحس بأنفاس تلك الشخصيات ، أو نحس بتأثيرها على نفوسنا بقدر ما نتأثر بما أورده المؤلف من تحليل دقيق ، وحوار فلسفى عميق عن الدين ، والايمان ، والفسمي . وقد استخدم الكاتب في التعبير . . طريقة السرد المباشر ، ليتمكن من تصوير الاحداث والخلجات الانسانية ، وليكون قادرا على تحليل الفكرة ، تحليلا على تحليل الفكرة ، تحليلا منطقيا جدريا . . ولكنه في بعض الاحيان كشف القناع عن نفسه ، وظهر هو بأنفاسه في ص ٧٤ ، ٧٥ ، عندما علق على حادث الصلب ، وخرج

من سياق السرد المباشر ، الى التعليق الكشوف ، « وهكذا حتم على السيح بالصلب من أجل كفره بالله ، فهل يبقى بعد ذلك ثقة فى حكمة الانسان » .

وقد نجح المؤلف في حبكته الفنية ، وتسلسل الأحداث تسلسسلا بديما ، في أساوب رصين ، كما برع الكاتب في استخدام الالفساظ ، والتراكيب العربية براعة فائقة ، وحوار سلس قصير ، مشبع بالفلسفة العميقسة .

وتعد هذه القصة بحق ، من الدرر النادرة في تاريخ قصتنا الماصرة، وقد توجتها الدولة بجائزتها للقصة .

الح اللقاء إلم الحب

### الى اللقساء أيهسا الحب

ان قصة « الى اللقاء إبها الحب » هذه ، انتهج فيها تيمور اسلوبا جديدا فى العرض والتحليل . اذ اتخذ طريقة الترجمة اللداتية ، فيطلة القصة « تيتى » تروى الاحداث من وجهة نظرها الخاصة ، وبمنطقها وثقافتها . وباسلوب الكاتب البارع ، بدأ تيمور القصة بتشويق جذاب، وتحليل نفسى داخلى فى اعماق « تيتى » . فهى تقول ، وقد امسكت برهرة المارجريت . . الزهرة الحبيبة الى قلب كل عـلداء . . زهـرة الإسرار التى تكشف عن السر لصاحبة السر . . تقسول وهى تنزع وريقاتها واحدة بعد واحدة . . وهى تهمهم :

« احبه ٠٠ لا احبه ٠٠ احبه ٠٠ لا احبه ٠٠

وظلت على هذا النحو ٠٠ حتى كانت الوريقة الأخيرة٠٠. فاذا هي تعلن اني احبه إ٠٠

وتورد وجهى بفتة ، وتسارعت خفقات قلبى ، فيم هذا كله ؟ أمن فرح ؟ أم من خجل؟أم من تغيظ؟.. تدانيت من الرآة ، اتوسم فيها خيالى .. هذا وجهى صبيحا عليه نضرة ، وأنه لينم عن سعادة .. ولكن أية سعادة تلك التى اعنى ؟ أثراها سعادة (( الحب )) حقا ؟ )) وبسهولة ويسر ، يحلل تيمور نفسية «تيتى» وهى فتاةارستقراطية تعيش مع والدتها التى تتمسع فى اذبال ارستقراطيتها المنقرضية نتيجة للتفيرات الاجتماعية التى طرات على المجتمع بعد الثورة . كانت هـله الام تريد ان تجمل ابنتها « تيتى تسلك مسلكها . تريد ان تستبقى حياة السراة المترفين التى كانا يحياها إلى عهد قريب . ولكن كيف يتسنى لهما ذلك ، وقد اشفيا على افلاس ولم يبق لهما بن تروتهما الفسخمة الا نزر يسير يوشك ان تعصف به عواصف النفقات ؟.

ويبدا تيمور بنير لنا الطريق ، فيكشف لنا عن شخصية الأم ، على الساور الأولى من القصة : « ما برحت أمى الساور الأولى من القصة : « ما برحت أمى تحتفظ بذلك القصر المنيف المثقل بالديون ، تابى ان تفرط فيه . . هو قصر كبير مستهدم ، رمز مجد قديم ، وصيت بعيد ، يقوم على شئونه خادمان محطمان تقدمت بهما السن : هما : « عم مبروك » و «فرحانة» فروجه ، وانهما لمن سراة الحدم ، لا يقلان تزمتا وعنجهية عن السيدة أمى! . . . »

هكذا طفق تيمور يقدم القارىء شخصيات قصته هذه برفق ، عن لسان « تيتى » . . التى بدات تعرفنا بمعتها « تفيدة » . . وهى عائس لم تتزوج ، واصرت على ان تتزوج موسيقيا عاليا مشسهودا له . فلبثت تنظر ظهور هذا الموسيقى العالمي فى افق حياتها ، ومازالت حتى اليوم فى الانتظار . وهذه المهة ، عرفنا أنها وام « تيتى » على طرفى نقيض، فقد استطاعت هذه العمة بمواردها الضئيلة أن تحيا حياة عصرية ، فى شقة صغيرة رشيقة فى مبنى كبير فى حى « جاردن سيتى » وعنسدها للجة كهربائية ، ومكتبة « وراديو بيك آب » . و « اسطوانات الموسيقى المالية » ، على عكس ما كانت تحيا الإم التي احتفظت بقيا القصر ، الذى رمزت اليه « تيتى » فى تقديمها لأمها بأنه « رمز مجد قديم » . منش بين تيادين علامه هذه هى الاسرة الصغية التي تحيا فيها « تيتى » في متصادين : تيار امها التي تحيا فيها « تيتى » في عصر ثورى متطور

وتيار عمتها التى سابرت العصر الثورى ، وتركت الماضى المعاضى اوبدات تعايش الحياة العصرية الحديثة . ووقفت « تيتى » حائرة الطمها امواج كل تيار فى عنف ، كل تيار يجذبها اليه .. وهى احيانا يجرفها تيار امها .. واحيانا تيار عمتها . فاى التيارين يجذبها اليه ال..

وقد يتبادر سؤال الى الذهن .. وهو لماذا انحدرت هذه الاسرة الاستقراطية العربية التى أصبحت على شفا الافلاس ؟ • • وأيضا • • كان تيمور ذكيا في حبكته الفنية .. اذ جعل لكل فعل وكل حدث .. سببا ثم نتيجة تؤدى الى لحظة تنوير ، تنير للقارىء الطريق . وكشفت المعة عن هذا السبب قائلة • ان الاصراد على أمر مهما يكن من خطاه دليل على قوة الشخصية ، وهذه خصلة في دمنا يا صغيرتى « • صذا الاصراد كان عنصرا من عناصر كيان هسلده الأسرة ، اصر المرحوم واللا « تيتى » على أن يبقى « شركة التسليفات الحرة » التى انشاها « مع اخفاقها المتواصل في أعمالها .. فكيده ذلك الاصراد خسائر فادحة » وأرهقه بالديون . فلما بزغ العصر الثورى ، يمحو الإقطاعيات، اكتسبع فيما كان لوالسد « تيتى » من مزارع ولم يبقى للاسرة فيما اكتسبح ما كان لوالسد « تيتى » من مزارع ولم يبقى للاسرة فيما أدن دوما زالت عانسا . والام أصرت على الا تتناق مع تباد المحر الثورى وجمسدت مع أحلام المساغى ، الفارقه في الارستقراطية الموسيستة .

و « تبتى » شارفت على الواحد والعشرين ربيعسا ... وفتحت عينيها ... على هذين التيارين المتصارعين ، والبلرة التي غرسستها فيها الاسرة .. وهي « الاصرار ... والعناد » فماذا سيكون مصيرها ؟

ذلك الاصراد . . بدات بوادره عند تيتى حينما ارادت ان تتحدث مع سعد مدبولى « بالتليفون » . ولكنها ترددت ، وصممت على الا تكون هى البادثة فى الحديث معه ، وسعد مدبولى هذا يكبرها بعشر سنوات، ومعرفتها به ترجع الى الطفولة . أنه لم يكن من طبقتها ، فهو ابن رجل

من طبقة الصناع ، أبوه جمع ثروة صغيرة ، وأنشأ مصنعا الاصلاح السيارات كان قريبا من دار تيتى . . أو بالأحرى القصر إلذى تعيش فيه . كما تسميه السيدة أمها . وفي هذا تقسول تيتى : « . . وكانت سيارتنا يوم كنا نفلك سيارات سوتيقة الصلة بذلك الصنع وصاحبه . الذي نشأ أبنه سمد تنشئة حميدة ، حتى أكمل تعليمه الثانوى فالحقه بالجامعة ، فنال منها اجازة الحقوق . أراد له أبوه أن يكون رجلا من رجال القضاء ، يحلى صدره بالأوضحة الخضر، والأهلة المذهبة المتالقة . . . ولكن القدر لم يمهل هذا الأب الطموح لكى يحقق أمنيتسه الفالية في مسسستقبل ولده » .

وبذلك الاسلوب تواصل « تيتى » حديثها ، لتعرفنا بشخصية سعد مدبول الذى سيقوم بدور هام فى القصة • اذ يبذل كل مجهوداته لاتقاذ « تيتى » من تيار أمها العنيف قبل أن يجرفها . فهل نجح فى ذلك . وما الدافع الذى كان يحركه الى أن يواصل كفاحه ، مع « تيتى » ليأخذ بيدها ، وبنتشلها من ذلك التيار العنيف الشديد . . تيار أمها ، ويعهد تيمور لحبكته الفنية ، ملقيا الأضواء على شخصية سعد مدبولى ، وهو فتى ذكى ، فيه نزعة الى التجديد ، وله ولع بالطالمة وتتبع النظريات المجديدة في الحياة والمجتمع ، وقد رأى سعد مدبولى بعد وفاة أبيه أن المجديدة في الحياة ، فترك أحلام القضاء وأقبل على مصنع أبيسه ينفي وجهته في الحياة ، فترك أحلام القضاء وأقبل على مصنع أبيسه انه عسامى ، طعوح ، حلمه الكبير أن ينشىء مصنعا للسيارات في مصر ، طهر ع ، شديد العناية بها . ويكن لها اصدق الوفاء ،

وهو يحب « تبتى » حبا عميقا من اعماق شعوره واحساسه ، واكنه لم يجد الشجاعة تسعفه بأن يبوح « لتبتى » فاتخذ اسسلوبا جديدا للتوصل الى قلبها فكان يشرح نظرية « التكييف » . . أو تكييف الحياة . . والتأقلم معها . فيقول لها « أن سر سسسعادة الإنسان كامن في

استطاعته ان يكيف نفسه وفق ملابسات حياته ، فعليسه ان يتطسور ليسابر عصره ٠٠٠

وكانت « تيتى » تحس يشعور حب غامض لسعد ، ولسكنها ظلت توصد الأبواب امام هذا الشعور ، الا ان عمتها كانت تفتح بعض تلك الأبواب المفلقة بمفاتيحها السحرية ، فأحيانا تستخدم الهنساح الذى نقشت عليه عبارة : « الحياة رقصة طويلة ، وان رقصسة الحياة لا يكون فيها تناسق وتوافق الا اذا رقصها اثنان معا ! » • فكانت « تيتى » تثور على عمتها لانها فتحت الباب المفلق ، وتقول لها متفاضبة :

# هذا تحريض علني للزواج!

وعندلد تستعمل العمة مفتاح آخر ، لفتح الياب اللى اغلقته «تيتى» مرة آخرى ، فتقول لها معلقة على نظرية التكييف التي يرددها سعد ، ونصبها في أذن تيتي :

ــ هذه فلسفة العصر الجديد ٥٠ وانها لحق ٠ وتقول لها تيتي : لا اقبل أن يفرضها على فرضا ٠

ـ انه برید ان یقــول لك : اذا اردت ان تنشـــدی السمادة فعلیــك ان تفیری من عقلیتك ٥٠ عقلیــة « بنت الاکابر » ٠٠٠

وتصرخ تيتى عنسدما ترى عمتها تنجح في فتح باب قلبها المفلق وتقسمول:

- بنت الأكابر - ستظل بنت الأكابر ٠٠ لا تتفير !٠٠ وستعمل العبة مفتاحا آخر ، قالت لتيتي :

ـ تعنين ان بنت الأكابر لا تســـتطيع ان تعب « ابن الصنع » . ان أمك يا تيتي مازالت قابمة في اهابك . . تملي

عليك . لا تضيقى بما اقول . . ان عقلية بنت الآكابر هىالتى يجب ان تتفير . . كانت هذه العقلية تتمثل فى جاهالحسب والنسب ، ولم يعد لهذا الجاه شان فى هذه الأيام . . فمن عول عليه كان كمن يقيم بناءه على الرمال :

# وقالت تيتي محتدة :

التحسيبني مثل امي متاخرة ، اني واساعة الأفق، احارى عصرنا الحاضر بكل ما فيه من تجديد ، . حبي لسعد . . او عدم حبي له . . لا دخل له مطاقساً في ترمتي او تحرري ، ان سعد يقول في حديثه ان « العمل » في هذا العصر هو سيد القيم فيجب ان نعمل لكي تكون سعداء .

وهنا حق •

- امؤمنة ات بنلك يا عمتي ؟

\_ آجل مؤمنة بذلك ٠٠ راضية او كارهة ٠٠ فما من الايمان بذلك بد ٠٠ ان سعد يريد ان تؤمنى بهذه الحقيقة إيمانا صحيحا ٠٠ ايمانا عميقا ٠

ـ اوثر ان یکون ایمانی نابعا من ذات نفسی لا من توجیه وارشــاد •

ــ هدفه من ايمانك بهذه الحقيقة أن يقرب بين طبقتك وطبقته ١٠٠ أو بالأحرى بينك وبينه !٠٠ ويريد أن يمحــو الفوارق بين شخصيكما ، حتى لا يكون ثمة عائق ، اذافكرتما يوما ١٠٠ في الزواج !

#### \*\*\*

وهناك كشف تيمور القناع عن احداث القصيمة . وكنت احب ان يكشفه بهذه الصورة السافرة . اذ أوضح الصراع وعلق عليسه دون أن يتراكي للاحداث التالية هي التي تكشف عنه • وقد أحسست بأنفساس تيمور تتردد في كلمات الحوار الذي دار بين « تيتي » وعمتها . فقسد شمرت بأن تيمور هو الذي يتكلم وليست العمة . . عنسدما قالت أن عقلية بنت الأكابر هي التي يجب أن تنفير .

ولكن يبدو انه كان مضطرا الى ذلك ، لانه استغرق اربعة فصول في تقديم الشخصيات الرئيسية في القصة ، فعمد الى تركيز الاحداث منذ بداية الفصل الخامس على شخصية «تبتى» ، واستخدم طريقة المثلوج الداخلى ، او تيار الوعى كما يسميه النقاد الآن وتيمور يستخدم هذه الطريقة في اقاصيصه وقصصه . وقد استخدم طريقتسين من وسائل رسمه لشخصية «تبتى» . الطريقة التحليلية عندما رسمها من الخارج حين رات نفسها في المرآة ، والطريقة التمثيلية . . وهي التي تعبر بها تبتى عن نفسيتها وع الماساتها مع الشخصيات المسطحة التي وضعها تيمور مثل «عادل» و «شرف مامون» . و «السوهاجي» و « مدام تيريز » و «عشمشم » . لتلقى الأضواء على «تبتى» من كل جانب .

ولن تستطيع أن تعلو على نفسها الا أذا واتتها شجاعة نادرة ، ولكن من أين تستمدها . ؟

امن امها . . رمز الرجعية والجهالة والجمود . . ام من عمنهــــا الماجزة عن ان تثبت فيها القوة الروحية المنبثقة من الايمان بآرائها .ام من سعد مدبولي . . . . رمز «التكيف» و «التاقام» .

وأجاب تيمور عن هذه الأسئلة خلال سبعة وعشرين فصلا . جرت فيها أحداث ، وظهرت شخصيات جديدة ، صهرت نفسيية ١ تيتي ، المضطربة ، الحائرة ، وخلقت منها في النهاية نفسية جديدة ، وشخصية جديدة .. نقد استطاع سعد مدبولي أن يعثر لها على عمسل في شركة تأمينات عند صديق له اسمه « شرف مأمون » . ولكن هذا الصديق خان الأمانة ، واذا به يقتحم « تيتي » ويحتويها بين زراعيه ، ويههوي على فمها بقبلة رعناء ، فدفعته عنها في حدة ، ولطمته لطمـة قوية ... وانتهت أولى تجاربها في نظرية « التكيف » بالفشل . وتيمور كما هو ملحوظ في هذه القصة يطلق الرموز على اسماء شخصياته ، فالاسم تكالاً يكون ساخرا من الشخصية نفسها أحيانًا « فشرف مأمون » . . لا هـ شريف . . ولا هو حافظ للامانة . و « ننوس » اسم يدل ظاهره على ان هـــذه الشخصية تمثل الميوعة والاستخفاف ، وكذلك مثل اسماء السوهاجي وعشمشم وفتافيت ودلادل أو عادل وكثمف هذه التحابة عن بعض السفهاء من أمثال « شرف مأمون » اللابن لم بالفوا صيحية الإنسات في عمل ، وهم ينظرون الى كل آنسة نظرة غير سليمة . وتحرية الاختلاط هذه لم تجد صدرا رحبا من امها اذ قالت لها عندما علمتانها قد عملت . . وسوف تصبح موظفة :

ــ لا أسمح لك بأن تحاكى هذا الجيل الجديد من الفتيات الخليمات اللائي يعملن في المـكاتب مع الرجال جنبا الى جنب ..

٠٠٠ آه ٠٠٠ لقاد عرفت ٠٠٠

هــذا الشاب هو اس البلية كلها ٠٠ ابن المصنع القدر يربد ان يدفعك الى الهاوية . .

فالعمل عند هذه الأم التى تمثل الرجعية والجهالة بالنسبة للبنات يعتبر هاوية ، وعند مؤلاء السفهاء ٠٠ فرصة للتقبيل والتنفيس عن رغباتهم الغرويدية . ثم دخلت «تبتى» تجربة ثانية فى العمل ، بعد أن استطاعت عبتها و تفيدة ، أن تجد لها عبلا عند الخيساطة و مدام تبريز ، التى كانت تحيك ثياب « تبتى » أيام العز . وفى هذه التجربة صادفت « تبتى » الفتاة «فتافيت» عارضة الأزباء عند مدام تبريز ، تلك الفتاة التى كانت ابنة غسالة تأتى الى أم تبتى أيام زمان . وعندلد . . كانت هذه التجربة قاسية عليها اذ تقول لنفسها فى بداية الفصل الثاني عشر :

أنا في محنة .. محنة نفسية مريرة ..

راس محنتى تطبيق هذه النظرية التى طالما تشدق بها « سعمد مدبولى » : « نظرية التكيف فى الحياة ، ١٠ ان الكلام فى النظريات شى، ، والتطبيق العملي للنظريات شى، آخر ٠

وتجد «تيتى» نفسها وسط دوامة لا قرار لها ، تحاول أن تجد لها منفذا ، فهى كما تعتقد \_ قد انزلقت من أعلى السلم الى ادناه دفعة واحدة . . كانت فى القمة . . فوجدت نفسها فى القاع ، وسسعد فى صعود . . وهو يجيد فن الصعود . أما هى فواجب عليهسا أن تقنع نفسها بأن هذا القاع الذى تردت فيه مكان مناسب مربح .

لقد وجدت نفسه تعمل في مكان جنبا الى جنب مع بنت غسالتهم • كيف تستطيع أن تروض نفسها على هذا الوضع الجديد ، خاصة وهذه هي التجربة الثانية ، بعد فشل التجربة الأولى ، فتحاول أن تتحرش «بفتافيت» وتخاطبها بلهجة مترفعة ارستقراطية ، ولكن «فتافيت» تهزأ بها امام بنات محل الأزباء ، بل وتتحدى « تيتي » امام بنات المحل ، وتحاول أن تهديها الثوب الذي منحته اياها مدام « تيريز » لنجاحها في العرض الأخير ، وتثور «تيتي» على هذا التحدى ، وتحاول أن تلتحم مع فتافيت في معركة نسوية ، ولكن بنسات المحل منهن المحارثة قبل أن تقع ، وتدرك تيتي العمل بلا رجعة ، وبذلك فشلت التجربة الثانية ، ولكن ماذا كان بهدف تيمور من تلك الحبكة ؟

كان يهدف الى ترويض نفسية «تيتى» الفتاة الارستقراطية بنت الإكابر التى تحاول أن تندمج فى الحياة العامة ، فلابد لها إفن أن تكون متواضعة ومتسامحة ، وبتضح هسدف تيمور فى تلك العبارة التى قالتها العمة تفيدة لتيتى :

ـ يا بنتى . . ليس هناك أحسن من « الكلمة الطيبة » بينك وبين من تعاملين . أحرصي عليها . . فهي حلالة المقد ! !

وناشدتها العمة أن تكون « مدموازيل غاندي »!!

وهذه التجربة تعتبر تمهيدا للأحداث القادمة ..

ففي الفصل الثامن عشر بينما كانت «تيتي» تسير في الشارع ، صدمتها سيارة صدمة خفيفة ، ويكاد يكون هذا الحدث واقعيا ، ولكن عندما نعرف أن هـــذه الصدمة كانت سببا لأن تقوم «تيتى» بتجربة ثالثة ، يتضح لنا أن تيمور قد استخدم عنصر الصدفة ليفتح الباب للتجربة الجديدة في دار جريدة «الليسالي الملاح» وعملت «تيتي» كصحفية في هذه الجريدة ، ولكن تيمور لم يوفق في مجاله القصصي في هذه الناحية . فقد كانت الصورة التي رسمها عن الجريدة والحياة فيها باهتة ، ومهزوزة في بعض الأحيان . فقد قال :عشمشم «الصحفي الذي انتهز فرصة الصمدمة واجرى مع «تيتي» حديثا صحفيا .. « انه صحفى في جريدة «الليالي الملاح» وهي أكبر جريدة مسائية ، ومع ذلك لم يستطع أن يدفع نفقة العلاج الطبيب الذي عالج «تيتي» بعد الصدمة . فاعتقدنا أنها سخرية ، وأن الجريدة ليست كبيرة أو التناقض ، فاذا كانت الحريدة ليست كبرة حقا ، فكيف يكن لصاحب الجريدة أن يعطى «شيكا» بخمسين جنيها «لتيتي» كدفعة أولى تحت الحساب . وهذا لا يحسدت حتى في صحافتنا الآن ، فاكبر واعظم الجرائد لا تعطى لأي محرر أو محررة أي مبلغ الا بعد فترة تعرين تطول او تقصر على حسب قدرة المحررة . اما أن يعطيها «السوهاجي» هذا المبلغ ثم يقول لها : «اسمعى يا آنسة . . أنى لم أقرر لك أجرا ثابتا على عملك في الجريدة بعد ، فالتقرير أنما يكون بعد التجربة والاختبار . . ربما كانت قيمة الصك الذي في بدك قيمة كبيرة فوق ما تستحقين . . واغفرى لي هذا القول الصريح ، وربما كانت قيمة الصك أصفر مما أنت جدرة به . .

مهما يكن من أمر فائنا سنسوى الموضوع فى جو ودى . . أما الآن فحسبك أن تعتبرى هذا المبلغ دفعة ، رهن الحساب ، ليس بيننا كلفة يا آنســـة ! » .

ولعل تيمور أدرك أنه هذا المبلغ يكاد يكون فوق المعقول ، فكشف هذا التصرف في الحوار الداخلي بين تيتي ونفسها أذ قالت : « ليس السوهاجي بالشخص الأبله ، فلو فهمته على هسذا النحو لسكنت أنا البلهاء .. أنه خبيث ، ولسكن خبثه مكشوف ، لقد قر في نفسه أني صيد سمين له ! .. لمساذا لا أجمله أنا صيدا سمين له ! .. لمساذا لا أجمله أنا صيدا سمين له ! .. لمساذا لا أجمله أنا صيدا سمين له ! » .

وبذلك مهدد تيمور « لتيتى » ميدان الصراع . . بينها وبين «السوهاجى» الرجل الثرى ، الذى لم يجد وسيلة لتشغيل امواله غير الصحافة ، وادعى انه حامى حمى الغضيلة ، والجريدة كلها مليئة بالصور الخليمة ، والموضوعات التافهة . والسوهاجى هذا له زوجة في سوهاج ، وله منها بنون وبنات عددهم كثير . . وزوجة آخرى صغيرة في سموحة بالاسكندرية ولها منه سرب اطفال ، وأصبح له مشتى في الطرف الجنوبي من الجمهورية ، ولمصيفا في الطرف الشمالي . . ولكنه كان يبحث عن المحطة الوسطى في القاهرة . . فمن تكون هي الزوجة الثالثة ؟

کان هذا الصراع ، بین تیتی «والسوهاجی» فی مد وجلب ، فهی قد استخدمت سلاحا حدیدا فی معرکتها هو نظریة «التکیف» وکانت

تستهد القوة من سسمد مدبولي ، فتحكى له كل مايحسدت لها في الجريدة . ولم يسسعطع سعد مقاومة شعور الفسيرة على تيتي من السوهاجي ، فدخل المركة بعد أن كان مشاهدا ، واحتدم المحراع ، السوهاجي يرسم خططه لايقاع تيتي في شباكه ، وتيتي تهادنه ، ولا تصده صدا عنيفا ، وسعد مدبولي يحاول أن يبوح لتيتي بحبه ، واكنه يتردد ، فيستعمل سسلاح التحلير ، ويلقى في اذنيها نغمات الحلر من السوهاجي .

الى أن وقمت الموقعة الفاصلة ، فى الفصــل الثامن والعشرين فى حفل عرض الأزباء ، حين احتضن السوهاجى تيتى النـــاء الرقص ، وضمها الى صدره ضمة مفاجئة ، وقبلها قبلة عميقة حائلة !!!

واسرع سعد ، وانتزع تيتى من بين حضنى السوهاجى ، وهجم عليه ، وضربه باللكمات ضربا مبرحا ، على ألطريقة الأمريكية ، وتأثرم الموقف ، فتيتى حبست نفسها فى المنزل ، والسوهاجى ، قبع في دار الجريدة عسى أن تحضر « تيتى » وبحدثها ، وسعد سجن نفسه فى مصنعه ، وباتت « تيتى » تفسكر ، وتفكر ، مساذا تفعل بعد ذلك ؟ . . ولكن ماهى الأسباب والدوافع التى ظل تيمور بعهد لها طوال الفصول السابقة حتى وصل « بتيتى » الى هذا الموقف الحرج ، والازمة التى تعانيها ؟

### \*\*\*

لقد عرفنا أن التجارب التي ظل تيمور يفرق فيها بطلته « تيتي » التي تمال البن تمال البنت الأرستقراطية في ازمتها . بنت الأكابر . . التي تحاول أن تتفاعل مع الحياة الثورية الجديدة ، بكبريائها وعنجهيتها ، وبميرائها من الاصرار على الشيء . . حتى ولو كان خطأ . كان بهدف الى دفهها الى أن تكيف نفسها . ولم يقف عند هذا الحد ، بل جعل الشخصيات المحيطة بها لها أثر فعال مباشر أو مستتر في دفعها الى هذا التطور . فعادل أو « دلاديل » . . تلك الشخصية الضعيفة وهو يكاد يكون مختثا

ودون أن تدرى « تيتى » ، وجدت نفسها تقامر ، وتضامر في التجارب الثلاث . ومما زادها جراة واقداما ، ما راته في «ننوش» من تحرر . فهي تدخن ، وبالرغم من أنها تصغرها بخمسة أعوام . وبدو تحرر . فهي تدخن ، وبالرغم من أنها تصغرها بخمسة أعوام . وبدو أو خبرة في دنيا المراة وتجارب المجتمع والتحياة منها . وعضلما رات قيتى » ذلك بدات تسائل نفسها « ماذا يكون من أمرى أو أني أسلست قيادي لروح الجراة والمفامرة ؟ . . الى أي مصير أنساق اذا لبيت نداء الرغائب والنزوات في غير مبالاة ؟ . . هناك في الحياة مبادىء ونظريات المغلن يقف المرء حيالها حائرا لا يستقر ولا يهتدى ، يسائل نفسه ولا يطمئن الى جواب : أمبادىء هداية هذه أم مبادىء افساد ؟ . . الى خير تهدف تلك النظريات أم هي مزالق آثام وشرور ؟ » .

كل هذه الاسباب والدوافع ادت « بتيتى » الى أن تتطور . ففي الفصل الخامس . . كانت بداية تطورها ، فقد طلبت سعد بالتليفون من تلقاء نفسها لأول مرة ، وكانت معتادة على أن يكون هو البادىء في محادثتها . ثم قبلت بعد ذلك نظرية « التكيف » .

وبدات تعمل فى شركة التامينات ، ثم عنسد مدام تيريز . ثم فى جريدة « الليالى الملاح » . ووصلت الى قمة التطور النفسى فى الفصل الثامن والعشرين ، حين قامت لتدافع عن صحة نتيجة انتخاب «فتافيت» ملكة جمال الازباء ، وتدافع عن فتافيت نفسها بنت الفسسالة التى

لقد أصبحت حائرة لا تعرف أى الطرق تسلك . أتهدم كل مستقبلها الصحفى بزواجها بالسوهاجى . . ذلك الزواج الغير متكافىء الذي يقوم على انقاض رجل ؟ . . وهسل الترف والمال هما كل شيء في الحياة ؟

وفي الفصل الثلاثين تقول تيتي لنفسها:

... والحب .. ما مكانه من هذا كله ؟.. وماذا يكون موقفي منه ؟

أجدير ذلك الحب أن أفتديه بما شـــيدته لنفسى من مكانة في المجتمع ، وما دعمته من شخصية لي في الصحافة ؟..

ااستسلم لدعاء القلب .. واستجيب لنداء العاطفة ؟

وهل يخلص لى ذلك الحب كل الاخلاص ، أو يخوننى ويدعنى نهبة للحسرات ؟.. أحسه يتدانى منى كل التدانى .. واذا هو فى طرفة عين يناى عنى ، فاخف اليه الاحقيب ، فلا استطيع اللحاق به ، بل لا أحس له من وجود !..

لمكأنه سراب خداع ..

لكأنه زئبق رجراج ..

أعترف بأنى حائرة مضطربة ، لا أجد الى سكينة نفسى من سبيل.

الى أن التقت بسسعد ، وأخبرها بأنه مسسافر الى المانيا .. استعدادا لانشاء مصنع للسيارات فى مصر ، وكان نبا هذا السسفر مفاجئا لها ، فاحتبس لسانها ، وعبرت تيتى عن هذا الموقف قائلة : وظللنا على هذا النحو طول الطريق ، نتبادل حديثا مشبعا بالجفاء والبرودة ، متسما بالخفاء والغموض .

كلانا يحبس فى قلبـه نادا تتضرم ، وليس فى وسعه ان يكشف عنها الفطاء ! ثمة تهيب وكبرياء يحولان بيننا وبين الابانة والافصاح.. يخشى أن يدعونى الى الزواج به ، فارفض ..

وأخشى أن أرضاه زوجا وعائلًا ، فأذل نفسى باذعاني لمشيئته!!

#### \*\*\*

ومع ذلك ، وبالرغم من تصريحها هذا فقد استطاعت أن تصل الى قمة التغيير النفسى المطلق فى الفصل الأخير (٣٢) حين كتبت رسالة غرامية لسعد مدبولى ، كلها حب ونار وهيام . . مما يثير الدهشة حقا فبالرغم من الحبكة الفنية التى رسمها تيمور بدقة طوال احداث القصة الا أنهذا الخطاب ، وبعباراته الملتهبة ، قد يفقد الحبكة، بعض اصالتها الفنسة .

فقد كتبت « تيتي » تقول لسعد:

( . . . فيم هذا الاصرار الرير ، ونحن من جرائه نحيا في اتون من العذاب ؟

نقد أقمنا بيننا حاجزا ١٠٠ أنه لاضعف من أن يثبت لدفعة هيئة من يدى أو من يدك ، ولسكن هذه الدفعة الهيئة تتطب شسجاعة الجبابرة ، ولم تتوافر هذه الشسجاعة لى ولا لك ٠٠

ساكون البادئة بتحطيم هذا الحاجز الهش ٥٠ المنيد! اقول لك غير هيابة او متخاذلة : اني احبك يا سعد!٠٠ ما أسعدني بترديد هذه الجملة ٠٠

احبك يا سعد ٥٠ احبك ٥٠ احبك ٥٠

انى لا أمل تكرارها ما بقيت لى فى الحياة انفاس ٠٠. أقولها لك الآن دون ما خجل أو استحياء ٠٠.

وما خجلي واستحيائي من اللجاهرة بماطفة صادقة ، عاطفة انسانية ، عاطفة شريفة ! ٠٠ »

ثم تكشف عن اعماق نفسها ، وهذه خصلة لا يمكن أن نجدها في بنت حواء ، وخاصة في « تيتى » بالذات ، التي ظلت تصر على كتمان حبها لسعد منذ بداية القصة . فكيف يحدث هذا ، دفسة واحدة ، فتقول :

لماذا كنت تصر على أن تقبل يدى وحدها .. ألم يلتمع فى رأسك مرة أن تقبلنى فى الموضع المختار يا سعد ؟

لو أنك فعلت لاختصرت لى ولك الطريق ، ولهــــدمت فى هجمة خاطفة حصن دفاعي المنيع !..

قبلة واحدة منك كانت كفيلة بأن تغير خطة حياتى كلها في طرفة عين ٠٠

واذا كان هذا هو مقدار وعمق حبها لسعد ، فكيف وضعها تيمور في موقف الحائرة المضطربة عندما طلب منها السوهاجي الزواج ، ان هذه الحيرة والاضطراب ، كان يمكن استغلالهما اذا كانت « تيتى » غير واثقة من حبها لسعد ، او آنها كانت تميل اليه فقط دون حب عميق الجذور كهذا الحب الذي صرحت به ، ثم لماذا خلق تيمور شخصية « مس ميلودي » التي بهرت عيني السوهاجي فاقام لها المحطة الثالثة! ان خلق هذه الشخصية قد اضعف عنصر الصراع عند «تيتي» فهي لم تتكالب على سعد مدبولي الا بعد أن رأت السوهاجي قد طار من بين

أصابعها وعشش في أحضان « مس ميلودي » . . وخشيت أن يطير منها المصفور الآخر . . سعد مدبولي ! !

فهى بهذا الوضع ، لا يمكن أن تكون قد أحبت سعد حبا عميقا منذ البداية ، وبذلك يخلو الصدق من خطابها حين تقول : « لقد أحببتك منذ وقت مديد ، وأنى لمدينة لهذا الحب المكين بكل ما أصبته من فوز وبكل ما واتانى من توفيق . . حبى أياك هو الذى جملنى أهوى مبادئك ونظراتك إلى الحياة ، وهو الذى جملنى أستسلم لهذه المسادىء والنظرات عن رضا وطواعية » .

كان يمكن أن يكون هـ فا الخطاب واقعيا صـادقا ، أذ لم تظهر شخصية « مس ميلودى » في الصراع الأخير « لتيتى » . وانحصر الصراع بين « السوهاجي » و « سعد » . . السوهاجي بأمواله وثرائه وسعد بعصاميته وببذور الحب في أعمـاق «تيتى» له . . فهي أذ اختارت قلبها ، وفضلت سعد ، فيبدو من المحتمل والصدق أن تكتب له هذا الخطاب الملتهب ، العاطفي ، لأنها قد كتبته بعد صراع عنيف مع نفسها .

ولهذا فيمكن أن نصدق ما جاء في الخطاب ؛ لأنها قد كتبته بلا خوف أو حدر ، وذلك من شدة فرحها بذلك الانتصار النفسي . أما أن ترى السوهاجي وقد طار ألى أحضان «مس ميلودي» فتعتبر هــذا نجاحا لها في صراعها ، فذلك بعيد عن ألواقع ، لأن خروج السوهاجي من الصراع بالنسبة « لتيتي » بهذا الشكل ، قــد أفقد الصراع قوته وحديته .

#### \*\*\*

بقى سؤال اخير . . وهو : ما هى القيمة الأخلاقية لهذه القصة ان تيمور صور شخصية « تيتى » كأنها رمز لازمة الفتاة الأرستقراطية في عصرنا الثورى . . وهذا موضوع ، نجح تيمور في مجاله القصصي

فهو قد كان على احتكاك مستمر بالارستقراطية المنقرضة . . واستطاع ان يصور تلك الشخصية تصويرا دقيقا ، عميقا ، محللا نفسيتها ادق تحليل . . وتعتبر شسخصية « تيتى » من الشخصيات القصصية الناميسة . وما كل الشخصيات التى رسسمها تيمور في القصة الاشخصيات مسطحة ، غير نامية ، كانت تهدف الى تسليط الإضواء ، وتحليل نفسية « تيتى » .

فسعد مدبولى . . كانت مهمته أن يلقى بنظرية «التكيف» بين يدى « تبتى » وبرعاها حتى تنمو . وعمتها « تغيدة » كانت تحاول أن تحلل نفسيتها كالطبيب النفسانى ، لتزيل عنها عقدة الاصرار والجمود التى ورثتها عن اسرتها . . و « عادل » . . شجع فيها روح المقامرة والمفامرة و « ننوش » دفعتها بطريقة خفية الى التمرد . . والاطلاق في بعض الاحيان . . وفتافيت . . كانت تهدف الى أن تكشف عن روح التسامح والمحبة في نفسية تيتى ، وشرف مأمون استطاع أن ينمي الحسلد والانتباه عندها من أمثاله . . والسوهاجي باغرائه الذهبي ، قوى فيها عاطفة الحب . . وجملها في النهاية كمسا رسم تيمور . . ترتمي في احضان سعد مدبولي على ورق خطابها له . وتخبره بأنها ستطير اليه وتلتقى به في جنيف . . حين تقول له :

- الى اللقاء في جنيف يا سعد . . الى اللقاء يا حبى الكبير!!

### \*\*\*

القصة اذن هادفة ، ولكن براعة تيمور ، لم تجعلك تحس بذلك مباشرة . . وتعتبر هذه القصة من القصص الاخلاقية الثورية ، التي تنير الطريق للفتيات الارستقراطيات . . وما اكثرهن . . الى الطريق التورى . . طريق العمل . . والمحبة . . والتسامح .



#### انسا الشسسعب

من أشق الموضوعات الفنية على الفنسان القصاص ، أن يتناول في عمله الفنى موضوعا وطنيا ، والسبب في ذلك أن المادة الوطنية تحتاج الى يقطة تامة من الفنان عند صياغتها في قالب فنى اصيل ، بحيث لا يخرج الينا النص الأدبى وخاصة القصة عبارة عن مواقف وعظ وارشاد مملة ، أو احداث لا تتمثى مع أصول المنطق ، والأساليب الفنية في القصة . وبالرغم من العوائق ، اتخذ الاستاذ محمد فريد أبو حديد الفائز بجائزة المدولة التقديرية موضوع قصته الطويلة « أنا الشعب » من أعماق القاعدة السفلى . . والطبقة المتوسطة ، وطبقة الاستقراطية المتوضف . واتخد رمزا للطبقة المكافحة هو « سيد افندى زهير » وهو بطل القصة - فكيف أستطاع الأديب الكبير أن يفلت من مصيدة البعد عن واقعية العمل الفني في القصة ، والي أي حد كان موفقا .

وتعتبر هذه القصة بالذات من احب الأعمال القصصية لدى الاستاذ أبو حديد ، ويرجع السبب فى ذلك كما يقول « اننى كتبتها قبل الثورة فى سنة 1901 على التحديد ، ثم نشرت هذه الرواية فى ظل الثورة وقراها الناس . فأحسست اننى شاركت فى حركة « الضمي » العامة . وضعت حجرا فى البناء الذى كنا نحلم بان يوجد . . التفاف الشعب حول الزعيم ، اذن فقد كانت القصة ارهاصا بالثورة ، ولكن ، ماهو الأسلوب الذى اتخذه الاستاذ محمد فريد أبو حديد فى البناء الفنى لقصة « انا الشعب » .

وضع لنا الؤلف شخصية « سيد زهير » ليحكى لنا أحداث القصة بطريقة الترجمة الذاتية في اربعة وثلاتين فصلا . ومن خلال الفصول العشرة الأولى قدم لنا « سيد زهير » نفسه » واحداث طفولته » فقد تو في والله عندما كان على وشك دخول امتحان شهادة الثقافة العامة . واثرت حادثة و فاة الاب على الاسرة ، مما دفع سيد الى ان بيحث عن اى عمل ليساعد امه » ويحتك « سيد » بالحياة العامة » وتنكشف معادن الناس، وخيايا المجتمع . فعندما أراد ان يلتحق بوظيفة في مجلس المديرية » كان عليه ان يدفع خمسة جنيهات كرشوة . فلم يستطع . وعندئذ ذهبت بم أمه الى اسرة « السيد أحمد جلال » صاحب المحلج » والذى كان جارا بالات انقطن ، ويكتب الأرقام عليها ، وشخصية « سيد زهير » من بالات الشخصيات الناسلية وهي الشخصية الوحيدة الرئيسية التي حشسد المنحصة لكي تلقى الأضواء على تلك الشخصية التي ترمز الى الشعب » المسطحة لكي تلقى الأضواء على تلك الشخصية التي ترمز الى الشعب ، وسيد زهير » مر بمراحل ثلاث خلال فصول القصة .

المرحلة الأولى . . مرحلة الطغولة والصبا ، والثانية تبدأ عندما ترك دمنهور وسافر الى القاهرة ليشترك فى مقاومة الأوضاع القلوبة ، ومسائدة الحركات الشعبية المطالبة ، بتذويب الغوارق الاجتماعية ، واعادة المحقوق المتصبة الى الشعب الكادح ... والمرحلة الثالثة تبدأ منذ دخوله السبحن وصراعه ونضاله بعد الأفراج عنه فى سبيل المبدأ الذى اعتنقه .

ففى المرحلة الأولى وفق الكاتب ، فى ابراز كل النواحى النفسية والاجتماعية لشخصية « سيد زهير ، فهو مكافح ، طموح ، له نزعـة ادبية ، فقد كتب مقالة ونشرها فى جريدة « النبراس » بدمنهور ، والف مسرحية لتمثلها فرقة الرفاق ، ولكنها فشلت بسببه ، واستطاعت ممن الشخصيات الفرعية المسطحة مثل شخصية حماده الأصغر ، الصبى الشرير ، وصديقه عبد الحميد وأمه تلك الشخصية السلبية التى لم

تقم بدور ایجابی تأثیری علی « سید » ان تلقی بعض الاضواء الکاشفة علی شخصیة سید اما « السید احمد جلال » . فهی الشخصیة التی کان لها اثر عمیق فی نفسیة سید الصافیة . فقد الحقه بمحلجه . وکان پرسله الی بیته حیث التقی «سید» «بنی» ابنة السید جلال ، فاحبها ، ولکن خشی ان ببوح لها بحبه طوال القصة ، بسبب الرواسب الطبقیة فی اعماق نفسه ، کیف یمکن له وهو الذی یعمل وزانا عند الاب فی المحلج ، ان یتطاول ویسمح لنفسه ان یطلب ید « منی » ابنة الاسیاد . !

وكانت شخصية « مصطفى عجوة » المنافقة الدساسة سببا فى فصل « سيد ، من عمله فى المحلج ، وتألم « سيد ، لأنه طرد ظلما بسبب الحسة والنفاق، ولم يحزن على شىء حزنه على فراقه دلنى، ، وعدم رؤيتها بعد ذلك لأنه قطع علاقته بوالدها ، ثم اتجه دسيد، الى ميدان التجارة، ونجح فيه،

وحل موسم الانتخابات ، فكرس و سيد ، وقته وماله هو وصديقه عبد الحميد لنصرة « العجمى » الذى كان زميلا له أيام المداسة والذى رشح نفسه ضد «السيد جلال» الانتهازى ، والباشا «محمد خلف» ولكن القرى الأوستقراطية اكتسحت المعركة ، بأموالها ، ونفوذها ، وبالاستغلال لنواحى الضعف فى نفوسالطبقة الكادحة ، فقد تمكن «السيد جلال» من ازاحة « سيد » من ميدان المحركة بأن استغل نفوذه لدى الشرطة ، وتم القبض على « سيد » بتهمة العيب فى الذات الملكية ، تلك التهمة التى كانت السوط القاسى فى يد الطبقة الارستقراطية ، والمتصحين فى عند الطبقة الارستقراطية ، والمتصحين فى غيد الطبقة الارستقراطية ، والتصحين فى خطبة « منى » «لابن محمد باشا خلف» الذى تنازل عن الترشيح لصهر الجديد « السيد احمد جلال » ، والانتصار الثالث هو تنازل « المجمى» عن الترشيح لقاء تعويض كبير دفعه اليه « السيد جلال » .

كل هذا كان بالنسبة « لسيد » صدمة كبيرة ، وخاصة عندما علم ان الذي تسبب في اعتقاله ، والافراج عنه كان « السيد جلال ، ٠٠ وقد اخبره صديقه «عبد الحميد» بكل ذلك . مما جعل «سيد» يحدث نفسه بصوت عال قائلا ص ١٦٨ « أنها مخزاة أن نعيش في مجتمع كهذا . . الرجال عبيد يستاقون بالسياط أو يشترون بالمال ، والنساء أيضا يعرضون في أسواق الرقيق كما كانت الجواري تشتري ، الذهب هو المعبود ، ومن أجل الذهب يبيع الجميع كل ما عندهم حتى الحرية ، والكرامة ، وحتى الحب ، . . هي معركة أكبر خطرا ولا تتسمع لها دمنهور » .

وعندئذ سلم «عبد الحميد» خطابا الى «سيد» من صديقه ، «على مختار » رئيس جريدة « بريد الأحرار » في القاهرة ، وجاء في الخطاب تعيين « سيد » محررا في « بريد الأحرار » بعرتب شهرى . . ( عشرون جنيها ! ! ! ) عدا اجر القصص ، والقصة الواحدة بخمسة جنيهات .

والذى يؤخذ على المرحلة الاولى من شخصية « سيد » هو الحشو الذى لا طائل له فى كثير من المواقف والاحداث وان الؤلف لم يكن مو فقا فى المجال القصصى ، وخاصة عندما اراد ان ينقبل « سيد » الى عالم الصحافة . فليس من المعقول أبدا ان تطلب جريدة تصدر فى القياهرة تعيين شاب من دمنهور مثلا يعمل محررا فيها لأنه قد نشر فيها قصة . خاصة وان « سيد زهير » لم يحصل الا على الشهادة التوجيهية ، ويكفى ان يعرف المؤلف ان صحافتنا الآن بما وصلت اليه من تطور وازدهار ، لا تعين المتخرجين من قسم الصحافة والذين يحملون مؤهلات عالية الا بعد مرور ستة اشهر تحت التمرين مجانا . ثم بعكافئة قدرها خمسة بغيمات . واذا تم تعيينهم ، فان الجريدة تدفع لهم مرتبا لا يزيد عن العشرين جنيها حسب القانون الجديد الذى لم يظهر الا فى العام الماضى فقط ! .

والشيء الآخر أن أية جريدة لا تدفع لمحرر عندها ثمنا لقصة نشرها فيها ، وأنما تستكتب بعض الكتاب الشهورين لكي تضممن قراء جدد يشترون الجريدة . ونقطة اخرى هامة ، ان الؤلف نسى أن الصحفى الذى يكتب بابا ، او ركنا يوميا فى إية جريدة ، لابد ان يكون قد مضى عليه فى الصحافة أعواما طويلة ، بحيث تفرد له الجريدة مساحة معينة ، ليعبر فيها عن رأيه ، وعن رأى الجريدة ، وخاصة وان جريدة مشل « بريد الأحرار » تلقى معارضة شديدة ، وحربا شعواء من الطبقة الارستقراطية واصحاب الاستغلال ، فلم يكن معقولا « لعلى مختاد » رئيس التحرير . . ان يعهد « لسيد زهي » كما جاء فى القصة تحرير باب ثابت ، ادى فى نهاية الامر الى مصادرة الجريدة ، واعتقال « على مختاد وسيد زهي » .

فيقول له صاحبه:

ــ كأنك تريد الثورة .

فقلت في غيظ:

ــ اتريد أن ترهبنى بهذا السؤال ؟ . نعم أريد الثورة ولا شيء غير الثورة .

# فهز رأسه قائلا:

ــ انا اخالفك هنا . الثورة الشعبية تدمر ولا تفكر ولو قرضنا أن الثورة نجحت فانها لن تجد الشعب الذي يحسن الاستفادة منها . قد لرضى عن الثورة التي تدمر اذا جنينا من ورائها خيرا ، ولكن الثورة التي لا يستفاد منها لا تكون الا شرا محضا .

فقلت في عناد: ماذا يمنع من ان نستغيد من الثورة ؟ . لقد قرات نشرا عن ثورات التاريخ وتعلمت من ذلك حقيقة واحدة خالدة . نعن جميعا من البشر وفينا جميعا عناصر الخير والشر ، وفينا عناصر القوة وانضعف . في نفوسنا الآنانية والتضحية ، وفينا الشجاعة والجبن ، وفينا المدل والطغيان ، نحن ننطوى في الوقت عينه على السماحة واللوم وعلو السمو والاسفاف . من المكن أن تتغلب علينا عناصر الخير . . العبرة بالقوة التي تشير هذه العناصر أو تلك .

فقال في هدوء: عظيم يا سيدى . ولكن هل نسيت انك تجمل كل الأمور متوقفة على شرط غير موجود؟ . اين هذا المحرك الذي يبعث عناصر الخير؟، هذا المحسوك لا وجود له الا في داخلنا ، وعلينا أن نخلقه. في الناس بالادب والتربية .

فقلت فى عناد : المسألة مئل الحلقة المفرغة . لن نستطيع أن نصلح أمورنا الا اذا أصلحنا داخلنا ، حلقة مفرغة لا نعرف أبن طرفاها . .

ليس أمامنا الا أن نتور على مؤلاء السادة الفسدين لنخلع عنا نيرهم ونحل في محلهم من يشير في الناس عناصر الخير . . نحن الشعب . . العبيد المحطمون . . علينا أن نثور أذا شئنا أن ننجى أنفسنا من المار ؟ ونحمى ظهورنا من ضرب السياط . . الثورة . . ولا شيء غير الثورة ! .

شىء آخر يدل على الافتعال ، وهو كيف يمنح على مختار « سيد زهير » مبلغ مائة جنيه ليشترى بها بدلة ولوازمها لحضور حفلة السادة المسدين ليكتب عنها تحقيقا . ان هذا لم ولن يحدث في عالم الصحافة! .

## \*\*\*

تلك كانت بعض المآخذ على المرحلة الأولى من شخصية « سيد زهير » أما المرحلة الثانية ، فقد بداها في العمل في جريدة « بريد الأحرار » كاشفا فساد الطبقسة المستفلة التي تمتص دماء الشسعب ، لتنعم هي بالرفاهية واللذة الماجنة . وذلك في كتاباته وتحقيقاته المستمرة ، ولكن كيف يصبح «سيد زهي » كتبا صحفيا معروفا ، يعليه « على مختار » مائة جنيه ليشترى بها بلالة . ثم يعيش في غرفة فوق السلطح في منزل ببولاق ، حيث كانت تخدمه بنت صاحب المنزل « فطومه » ، ويستطرد المؤلف في بعض مشاهد ومواقف بين « فطومة » و «سيد » لا تؤثر على مجرى الاحداث في شيء ، ولو حذفنا كل تلك المشاهد والمواقف ، لما اهتز بناء القصة قيد شعرة . ولكنه استطراد وحشو ، يلحظه أي ناقد على الغور عند قراءته للقصة .

ويتماون و على مختار ، مع وسيد، في كشف النقاب عن عفونة خبايا المجتمع اللاهي ، ولكن سرعان ما تصادر الجهات المسئولة اعداد الجريدة وتعتقل «سيد» ورئيس التحرير . وفي تلك الأثناء يعوت « السيد جلال» متأثرا بصدمة نفسية اصابته بسبب الفضيحة . . فقد كان يعاشر احدى الساقطات في دمنهور معاشرة سرية بعقد زواج عرفي ، وقد ولدت منه ولدا . ثم استفل حمادة الأصفر هذا السر في ابتزاز الأموال من «السيد جلال» الذي لم يحتمل أثر الصدمة .

وعندما يعلم « سيد زهي » بتلك القصة تتملكه الشهامة ويشترى قسيمة الزواج العرفى بعبلغ مائة جنيه لينقذ شرف «السيد جلال» بعد وفاته ، وقد فعل كل ذلك بسبب حبه الدفين لمنى .

وانتهى نضال « سيد » وكفاحه المستمر فى الجريدة الى السجن ، حيث قاسى مرارته ثم خرج منه • ليواصل النضال • ولكنه فوجى، بفتور عزيمة « على مختار ، لأن اليأس تسرب الى قلبه ، ويسأل « على مختار » « سيد ،عن سبب مواصلة النضال ، فيجيبه الآخر قائلا :

من اجل من ؟ . من اجل انفسنا . . من اجلك ومن اجلى ومن اجل كل من يعيش ويتألم . من اجل انتاثنا الذين سوف يتألمون ( ص ٣٤٨ ) .

ولكن « على مختار » يصر على مغادرة البلد ، لانه لا يستطيع مواجهة كل القوى الطاغية التى استطاعت أن تعتلهما وتذيقهما الوان العذاب ، ولكن « سيد » يقسول له:

بل ماذا تصنع في غير هنا ؟ . هنا بلادنا ولا مفر لنا من أن تكون
 هي بلادنا أي بلد تقبلك كأحد ابنائه ؟ .

اتقبلك انجلترا أو فرنسا . . أو أمريكا أو غيرها لتكون ابنا من ابنائها ؟ لن تكون هناك ألا نزيلا غريبا تقضى أيامك في فراغ . أم تريد أن تذهب ألى بلد شرقى يمكن أن يكون أقرب اليك ؟ . أين ؟ . تعيش في تركيا ؟ في سوريا ؟ في العراق ؟ في السودان ؟ . تعيش هناك على هامش الحياة وأهل تلك البلاد يجاهدون كما نجاهد نحن ؟ هل ترضى أن تكون غريبا بين قوم يجاهدون من أجل أنفسهم وأنت ساكن ؟ . أم تريد أن تضارك هؤلاء في جهادهم وتتخلى عن الجهاد هنا ؟ .

وبعد مناقشة جدلية ، تندخل فيها الأحداث في البلد ، ينفعل « على مختار » وبعاود الكفاح مرة اخرى . وقد رمز المؤلف بعلى مختار ، تلك الفئة من الشعب التي تعلكها الياس ، واستكانت بعد ان رات بطش الطبقة الفاسدة .

ووقعت المفاجأة ، فقد فوجىء الناس بأن القاهرة تحترق ، ثم اشترك «سيد » فى جمعية « شبان الفداء » وهى رمز يخيل الى انه كان ارهاصا، بجماعة الضباط الأحرار ، ثم ظهرت حوادث الاسلحة الفاسدة ، وسقوط الحكومات فى أسابيع قليلة . وتساءل الشعب أو بمعنى أصح تساءل «سيد زهير » أين تنتهى هذه اللهازل التى يعثلها صغار فى أسسماء منفوخة . ألى أين نسير ؟ . ولم يكن لهذا السؤال الارد واحد . . ثورة أخرى مثل التى وقعت فى ٢٦ يناير . ولم لا ؟ . غير أنى كنت أعود دائما وأول . . وماذا يجنى الجسم العليل الدى تسممت دماؤه من انفجار جلده بالقروح ذات الصديد ؟ .

وعندئذ يكشف المؤلف عن نفسه ، فاختلط على الأمر ، هل الذي كتب تلك القصة هو « سيد زهير » . . أم محمد فريد أبو حديد أذ كتب نقســـول:

« والآن تقترب نهاية القصة على فجأة كما تنتهى القصص الرديثة ،
 وان كنت اعتدر عن هذه النهاية المفاجئة بأننى لم أتعمدها لأن القادير هي
 التي جملتها تنتهى فجأة .

فقد اتفق وقوع حادثتين في وقت واحد ، بل في ساعة واحدة ، كانت فيها نهاية القصة . فأما الحادث الأول فهو أننى كنت جالسا الى جانب المدابع أستمع الى القرآن الكريم والى أخبار اليوم الجديد ، فاذا صوت ينطلق معلنا قيام ثورة في الجيش . وأما الحادث الثاني فاني ما كنت أعود الى شقتى المتواضعة في باب الخلق ، حتى وجدت برقية تنتظرني » .

تم الاتفاق وفي انتظارك اليوم حسب الاتفاق « مني » .

#### \*\*\*

لقد كانت حبكة القصة في الجودة والاتقان بحيث تجعل القارىء يعيش في اعماق الاحداث والمواقف . ولكن بعض الاستطراد والمواقف الجانبية التي يمكن بسهولة أن نستغنى عنها ، أضعفت من روعة التماسك الفني للقصة ككل . أما الحوار ، فجاء على لسان الشخصيات سلسا ، وائقا . وابتعد عن الالفاظ المتقعرة ، بل لقد أورد المؤلف بعض عبارات في الحوار تبدو للوهلة الأولى عامية ، ولكنها في حقيقة الأمر من اللفة الفصحي القربية من العامية ، وقد استعمل ذلك الحدوار على لسسان « أم سيد » و « خمادة الاصغر » .

وتعتبر قصة « أنا الشعب » من معالم أدبنا الإرهامي بالثورة . صور فيها الكاتب ، جميم نواحي المجتمع المتعفن من رشوة ، وفساد في الحكم ، واضطهاد للرأى الحر، واستغلال للسلطة وضياع للكرامة ، والشخصية في سبيل الذهب، من الحقير مثل «حمادة الأصغر» الى « السيد جلال». هذا ببيع نفسه من أجل القرش ، وذاك ببيع ابنته ليكسب مصركة انتخابية . ونجح الكاتب في التعبير بصدق عن الواقف والمشاهد التي احتوتها القصة ، لتتبلور أخيرا ، . في الصرخة المدوبة التي اطلقها « سيد زهير » وهو في السجن ، . « انا الشعب » ، . « انا الشعب » ،



if with

# ليـــل له آخر ٠٠٠

كيف يتسرب الحب الى القلوب ..

وهل بمكن للحب أن يؤلف بين قلبين وسط أحداث كبار ، وازمات عنيفة . . تقع بين بلدى المحبين .

هذا هو الخط الطويل الذي رسيمه يوسف السباعي في قصته الطويلة « ليل له آخر » . أما الخط الثاني الذي يتشابك معه ، فهو الاحداث والوقائع السياسية التي جرت بين مصر وسوريا أيام الوحدة . . . ثم الانفصال . . . ثم الانفصال . . . ثم

فالى أى حد استطاع يوسف السباعى أن يوفق فى سرد أحسدات الفنية الله القصة الطويلة التى تقع فى ٩٧٧ صفحة ، وماهى اللهسات الفنية التى حاول بها أن يفلت من دوامة الوطنية ، التى تفسد كثيرا منالاعمال الفنية ، حين ينزلق قلم السكاتب ، فيصور لنا مواقف بطولية خيالية، ويلقى على لسان ابطاله خطبا منبرية عن الوطن والوطنية . . والشجاعة والاقدام . . هل نجح السباعى خلال تسعة وثلاثين فصسلا . . فى تصوير احداث الخط السياسى دون أن ينزلق قلمه .

لاشك في أن قارىء أدب يوسف السباعي ، وخاصة انتاجه الأخير ، يلاحظ أنه بدأ يتنساول في أعماله القصصية ، ما يدور في الوطن العربي من أحداث كبار ، تهز ملايين القلوب من العرب ، وفي قصتنا هذه ، يتناول أحداث الوحدة والانفصال ، من خسلال أمرة وسهر ، السورية ٠٠ واحتكاكها ببعض الأسر المصرية ٠٠ ولا يعمنني

في هذا المجال أن الحس القصة تلخيصا وافيا ، ولكنني سانقسة القصة تقدا تحليليا خاصا بالاسلوب technique ، ولا أقصد الاسلوب اللغوى ، ولكن اعنى الطريقة الفنية التى البعها السكاتب في تأليف فصته ، من خلق للاحداث ، ورسم للشخصيات ، وكيفيسة التمهيد للحكة الفنية !!

بدات القصة بعنصر تشويق . اذ كتبت «سهير» راوية القصيسة تقول :

( ابن احتب ، واساذا احتب ، اما ابن ، ، نشىء مجد !! فالحديث كما يبدو موجه اليك ، ولو اعتبرنا الشكل وكاف الخطاب، الا كان هناك من حاجة الى التساؤل، ومع ذلك اشك تديل في ان اكون قد قصدتك بحديثي بقدر ماقصدت نفسى ، ، فانا القيه لالتقطه ، والوكه في ذهني ، ، كما يلوك الطفل قطمة الحلوي في فهه ، ، استطعمه ، ، انعم بترديده واستمتع برجع صداه ، ،

فانا اكتب ، اذن اكتب لنفسى لانمم بالحديث اليك ، ، حسديث طويل ، ، لذيذ ممتع ، ، اطوى به ايامى الثقيلة البطيئة ، وابعد به بعض ذلك الضباب المتم الذي جره علينا فجر اسود تابى أن تشرق به شمس » ،

وحديث سهير ، نحو القصة منبدايتها حتى نهايتها موجه الى حبيبها الرائد المصرى « حمدى » . ومن خلال الفصول الأولى من القصة ، عرفنا الكاتب باسرة سهير الفنية ، وكانت هى وحيدة ابوبها ، ولذلك اسبغا عليها كل الوان السهادة بحيث اصبحت «سهير» محرومة من الاحساس بأنها في حاجة الى شيء او انها تريد شيئا ، ولكن هذه السهادة تبدلت بموارة وشقاء اذ اصيبت سهير بشلل في ساقيها وعرفت اللموعطريقها المائم في عيون الأب والأم وابنتهما « سهير » وحاولت الأسرة بكل ما لديها من مال ان تخلف وقع المفاجأة على الابنة المروس الحاوة .

وبدات «خالتها حفيظة » تعارس معها كل أنواع الرعاية ، ليس فقط كابنة أخت ، بل كزوجة لابنها وحسان » كما كانت و الحالة » تعتقد ذلك • ولم يقلق سهير شيء سوى نظرات الناس المليئة بالرثاء والشفقة . ومرت الإيام كثيبة على الاسرة ، الى أن تقرر سفر «سهير » الى لندن ، لإجراء عملية جراحية في ساقيها عند طبيب مشهور . وسافرت الاسرة الى هناك . والتقت سهير بحمدى الذي كان يدرس بعض الدراسات العسكرية عند « خالته لطيفة » .

> وقالت سهير تعبر عن تلك اللحظة : (( لم أحسك ليلتذاك .

طبعا كنت سخيفة ، ولا الوم نفسى بقسدر ما الوم تلك السن التى تضفى على تفكيرنا اكبر قدر مهكن من السخافة . ولكن عندما اتصورك الآن ، اجد نفسى على استعداد تام ،لان احبك ٠٠ فى اى سن ٠٠ وعلى اى حال تكون ٠ »

وقام الدكتور ايفانز باجراء العملية . ولكنها فشلت . وعندئذ تسلل الياس الى قلب سهير ، فاصرت على العودة . وبدون اجراء عملية ثانية . ذلك كان الخط العاطفى الذى بدأ به السباعى قصسته . فقسد ركز كل الإحداث والانفعالات فى جو الاسرة ، وخاصة الاحساسات والمشاعر التى لمسناها بعد اجراء العملية لسهير . وقد وفق الكاتب فى تصوير الانفعالات بين الاب والابنة . ولكن الملاحظ على فن الكاتب فى تلك الفصول . انه أسرف فى الاسهاب والإطالة فى كثير من المواقف والمشاهد ، ومن المكن جدا حدفها من القصة دون أن يحس القارىء بلى خلل فى البناء الفنى ، وتلك الملاحظة تلفت النظر فى مواقف الجزء الأول والثاني من القصة . ويمكن القول أن هذه القصة تعتبر من ابدع ما كتبه السباعى لو كانت فى جزء واحد ، وتركزت أحداث الخط العاطفى بحيث تتناسب مع الخط السيامى الذى تشمابك فى براعة ودقة ، دون أن يتسلل الملل الى نفسية القلوليء .

فمن امثلة الاطالة التى تؤخذ على الكاتب ، هو اسهابه فى وصف بعض المواقف بين افراد الاسرة ، والركوب فى الطائرة ، والسياحة التى قامت بها سهير فى لندن حيث زارت متحف الشسمع ، وميدان الطرف الآخر ، وبرج ايفل . واطال قليلا فى تحليل المشاعر والاحساسات قبل وبعد اجراء العملية لسهير .

وبعد أن جعلنا الكاتب نعيش مع ذكريات «سهير » وآلامها وآمالها بحيث أصبحنا مغرمين بتلك الأسرة وما يحدث لها ، استطاع ببراعة وحدق ، أن يضع أطراف الخط الثاني من القصة ليتشابك مع أحداث تلك الأسرة في سهولة ، وبدون افتعال ، أذ قال على لسان سهير ص ٢٧٣ :

# « لقد عدنا لنجد انقلابا وقع بالبلد .

# « انقلابا اطاح بحاكمها القديم « الشيشكلي » صساحب ثالث انقلاب عاصر عمري القصي ٠ »

وعندئذ بدا الكاتب يلقى الأضواء على تلك الأحداث السياسية التى كانت تمر بها سوريا . ذلك الصراع الخفى بين القوى المجهولة حول مقاليد الحكم ، ثم تعرض لأكبر حدث سياسى فى الشرق الأوسط غير من موازين القوى فى تلك المنطقة . هذا الحدث هو تأميم قناة السويس ، وما تبعها من حرب جنونية من انجلترا وفرنسا ، ثم انتصار ارادة الشعب العربى اخيرا ، وإعلان الوحدة بين مصر وسوريا ، وبداية تذمر اصحاب المصالح والمنفعة وكبار الاقطاعيين من قانون الإصلاح الزراعي .

كل هذه الاحداث تمكن السباعى من بنّها فى فصول القصة بطريقة جذابة ، فصارت تأتى الاحداث على لسان ابن خالة سهير الذى يحكى لها ما يدور فى سوريا . وتارة تعرف الانباء من الصحف والمذباع ، ويحلل التيارات المتيقة بين الاحزاب ، كحزب البعث وبقية الاحزاب الاخرى عن طريق التحاولات والمناقشات التى تدور بين افراد الاسرة والاقارب والمعارف . وبين كل هـذه الأحداث السياسية المتشابكة ، لا يجملنا نسى الانفعالات والأحاسيس التى تضطرم فى قلب « سهير » فقـد التقت « بحمدى » عدة مرات فى مناسبات مختلفة ، فهى تقول له فى نهاية الفصل العشرين ، فى قصتها التى نقرأ سطورها :

( فكونك تحبنى كما انا ٥٠ قول لا يسهل على انسان عاقل ٥ ذكى مثلك ان يقوله لعرجاء مثلي :

وعندما تعنى انت قولك هذا ، وانا احس لك بها احس ، وانا اقف من حياتى ومن امنياتى بمثل هذا الحذر والخوف ، فانت تمنحنى قدرا من الشجاعة فى مشساعرى وتصرفاتى يماؤنى بالتفاؤل ، ويملأ حياتى بالاشراق والأمل ، .

وهكذا اخذت اردد لنفسى كل ما قلت ، وكل ما تعدت ، لاؤكد لنفسى انى قد اقمت سعادته، على اسباب حقيقية ، ، غير موهومة )) ،

وعند هذا الحد . انتهى الجزء الأول . وببدا الجزء الثانى بالفصل الواحد والعشرين وعنوانه « سهرة » ، حيث التقت « سهير » بحمدى في سهرة تضم باقى افراد الأسرة . وتتوالى أحداث القصة وتبدأ «سهير» في ارتداء ثوبها الجميل استعدادا لاستقبال حمدى في اليوم التالى . ولكنها تفاجأ بأنه لن يحضر . لأنه مشغول . وأحسست الفتساة المرهفة الاحساس ، بأنها غارقة في ظلام مفاجىء . لقد شعرت بأن حمدى بهرب منها ، أو يتجنب لقاءها . أذ كيف لا يحضر أهم مناسبة عائلية وهي زفاف الخته « نادية » بالشباب « حسان » ابن خالة « سهير » .

وفى الفصل السادس والعشرين أبدع السباعي بحق في سبر أغوار نفسية « سهير » في تلك الأزمة العاطفية التي انتابتها . اذ تقول محللة نفسها : « ولكن ، اى علر يمكن أن أقنع به نفسى ، وأنا أجدك تهرب من فرح اختك .. وأقول تهرب من لأرح اختك .. وأقول تهرب . لأنى أحسست أنه هروب . ومعن أأ. منى أأ. ولم لا أأ. ألا يحتمل أن تكون قد أحسست أن شفقتك بى قد ورطتك معى الى مدى لم تقصده ولم تعرف كيف تتراجع عنه . . ألا تجيبنى . . حنى أنساك ، أو أيأس منك .

منطق معقول ...

وتملكني احساس مرير . بالمدلة .

ولم اعرف كيف اواجه الماساة .. مأساة في باطني لا يحس بها احد من حولي . »

الى أن قالت محللة مشاعرها أدق تحليل:

« كنت أشعر بنفسى أشبه بذلك الكلب الذى قرآت قصته فى احد كتب المطالمة القديمة . الكلب المسكين الريفى الذى يسير فى أعياء وخوف فيضع له أحد الصبية العابثين عظمة فى طريقه قلا يكاد يمد فمه اليها حتى شدها اليه بخيط ثم يهوى على ظهره بالعصا .

كنت ابكى من اجل الكلب المسكين كلما قرات قصسته ، واتمنى لو استطعت أن اذهب اليه لاربت على ظهره ، واطعمه واحنو عليه . . وكنت من اجله . . اعطف على كل كلب .

ولم يطف بذهنى قط انى سأصبح فى ذات يوم · ذلك الكلب الذى كنت ارثى له وابكى من اجله . لم اكن اطلب عن حياتى شبينًا .

حتى ذلك العرج لم احزن عليه . . بل سلمت به . . ووطدت نفسى عليه . . وحددت لنفسى من الامانى مالا يستعصى على نيله . . أشسياء بسيطة . . بمكن أن بنسالها كل مخلوق . قراءة كتساب ، أو مشاهدة فيلم . . أو الخروج في نزهة » . وتظل سهير تحلل نفسيتها ومشاعرها ، ثم يقع لها حادث سقوط ، فيلتوى مفصل القدم ، وفى الصباح بعد تلك الليلة المسحونة بالصراع النفسى الداخلى ، تلمح سهير ، عنوانا عريضا فى احدى الصحف . . معركة حامية الوطيس مع اسرائيل فى التوافيق ، ، الجيش العربى يلقن اسرائيل درسا ان تنساه . ، » .

وكما قلت سابقا استطاع السباعي ببراعة أن يعزج الخطين العاطفي والسياسي بسهولة وبدون تكلفة . وعندئل عرفت « سهير » أن « حمدى » لم يهرب منها كما كانت تنوهم . بل كان يؤدى واجبا قوميا . لقد احست بأنها لم تظلم ولم تذل . وانتابها شعور بالقلق والخوف على « حمدى » .

ويستطيع المؤلف ان يدمج معسركة « التوافيق » ادماجا تاما في المحدث العاطفي وذلك عن طريق الحوار الذي دار بين حمدي وسهير ، ثم تعلن القوانين الإشستراكية وما يترتب عليها في تكتسل الاقطاعيين ومهاجمتهم لكل الخطوات الثورية .

وعندئذ ، يعود بنا السباعى الى الحدث العاطفى مرة اخرى حيث تسافر سهير الى لندن مرة ثانية لاجراء العملية الجسراحية السانية ، وتستفرق هذه العملية خمسة فصول اخرى ، وكان من المكن اختصار هذا الاسهاب الطويل جدا ، والمكرر فى بعض الاحيان ، هذا التطويل جمل الحديث العاطفى فى القصة ، يكاد يكون منفصلا ، وقد اورد المؤلف بعض مشاهد وصور اذا حذفت هى الاخرى كما حدث فى الفصل الاول، لما تزعز بنيان القصة قيد شعرة ، وتكاد تكون الحبكة الفنية هنا غير متعاسكة .

وانتهج الكانب نفس الأسلوب الذى انتهجه فى الجزء الأول . أذ تعود « سهير » من لندن بعد نجاح العملية أخيرا ، عادت وقلبها مشــحون بالأمل الذى راود خيالها أياما طوالا ، وهو تتويج حبها لحمدى بالزواج ، فقد عادت من لندن هذه المرة ، وفى ذهنها تتردد الكلمة التى قالها حمدى بانها «سيدة الناس » . عادت ، ولكنها فوجئت باختفاء حمدى . اذ لم يكن من بين مستقبليها في المطار . وفي الصباح تقع احداث كبار في البلد • فقد استقال السراج • وأصبح الجو السياسي مكهربا \* ثم وقع انقلاب ، وحاصرت الدبابات فيادة الاركان وبيت المشير ، واختفي حمدى وسط هذه الاحداث المتلاحقة ويضطرب قلب «سهير » . انها تريد ان ترى «حمدى » لتطعئن عليه ، وليعرف انها لم تصبح عرجاء . . وانهما على وشك أن يحققا كل آمالهما • وكانت المشاعر والأحاسيس تتفاعل في عنف داخل نفسها ، فتراها تقول :

« ماذا يحول بينك وبين المجيء ؟! .

حتى الانقلاب الاحمق لو وقع . . فلن تبلخ به الحمساقة أن يمس وحدتنا المقدسة ، التي امتزجت فيها دماؤنا .

دمك انت بالذات قد امتزج بدم اخوتك السوريين على أرضنا. . في التوافيق . . لن يجسر احد من هؤلاء الحمقى أن يمسك . . وفي أرضنا بعض دمك . . الذي جعل من أرضنا أرضك . . ومن دمك دمنا . » .

... ولكن .. من وراء الانقلاب ؟! .

اتراه السراج ، قد يكون الضيق دفعه الى القيام به .

أهكذا .. وبهذه السرعة ؟! .

لا أظن . . غير معقول .

ـ أم تراهم الشيوعيون ؟! .

وسرى الىنفسى الخوف من جديد. اننا لانستطيع أن نامنهم ، وهم يكرهون الوحدة ، ما في ذلك شك .

اتراهم البعثيون ؟ . وازداد بي الخوف . . الم ينقلبوا هم أيضا على الوحدة ؟ » .

وبكل صدق قدم لنا السباعى الأحداث الكبار التى وقعت خلال أيام الانفصال . . من تهود بعض ضباط البعثيين ومعاملة المصريين معاملة شاذة . وصور هذا في كل ما حدث « لحمدى » . ثم البيانات الكاذبة التى كانت القيادة الانفصالية تليعها مزيفة للحقائق . وقد ختم الفصل الثامر والثلاثين هكذا .

ومد حسان يده يفتح الراديو وهو يقول:

- سيلقى الرئيس جمال عبد الناصر خطابا فى الساعة السابعة . . دعونا نسمهه . . وجلسنا نستمع الى الحديث فى انصات . . وانتهى الحديث وصوته بتردد فى اذنى :

« أيها الآخوة المواطنون . . انى ارفض منطق المساومة . . ان النضال عندما تتدخل فيه المساومات يفقد كل قداسته . ان الجمهورية العربية المتحدة لم تقم على المساومة وأنما قامت على المبدأ » .

ولكن بالرغم من كل تلك الاحداث الحقيرة التى مرت بها سوريا . . ماذا حد ثالقلبين . قلب سسهير وقلب حمدى . . هل أثرت عليهما الاحداث . . وهل انفصلا ؛ أم ماذا حدث ؟ .

ان سهير تحلل أحاسيسها ومشساعرها قائلة لحمسدى في تلك الرسالة الطويلة جدا . . أعنى هذه القصة . .

« عندما وقفت ارقب المدينة النسائمة ليلة وصولى من النافذة : واستعجل ظهور الفجر ، وطلوع النسسمس التى ستحملك الى . . فى الصباح . . كنت احس انى اقف على حافة الأفق فوق قمة الحياة . . وكنت ارى الشمس التى لم تشرق . . من وراء الأفق أراهسا قبل أن تطلع . . اراهسا برغم الظلمات ، وماذا يفصلنى عنها الآن ؟ مزيد من الظلمات ؟ !

ومتى حالت الظلمات . . مهما تكاففت . . بيننا وبين تراقب النور ، وانتظار الفجر ؟ ليطل الليل . . لتعصف ريحه ، ولتدلهم ظلماته .

متى كان الليل بلا آخر ؟ متى كانت الظلمة بلا فجر ..

مرة ثانية يا حبيبى اقف منك على حافة الأفق . . على قمة الحياة . ان لك يدى ، وانا واثقة انك تقبل مع مطلع الفجر ، آت مع مشرق الشمس .

مهما طال البعد . . وشق المزاد . . مهما ضربت أيدى الفرقة بيننا فراقنا الى لقاء . .

وانفصالنا الى وحدة ...

ورحيلك الى عودة

لن ادع الياس ابدا يتسلل الى نفسى ، سسأنهض من رقدتى . . وستقبل من بعدك ، لنسسير جنبا الى جنب فى طريق مشرق مزدهر . . لا ينطفىء نوره . . ولا يأفل زهرة . . سينتهى الليل يا حبيبتى وتقبل مع الفجر ٠٠ لتجدنى أهتف بأسمك ٠٠ وأمد ذراعى لألقاك بأسمة وابقى بجوارك لاكون كما اردتنى . . سيدة الناس . . يا سيد الناس».

#### \*\*\*

وقد وفق الـكاتب فى مجاله القصصى خلال القصـــة . . فجاءت صورة صادقة التعبير ، عميقة الاحساس ، وعبر عن هذا فى مقدمتــه للقصة فقال :

« ووجدت القدر يابى الا ان يضمنى دائما فى قلب الأحداث وان أعيشها بكل جوارحى • فلقد عشت فى دمشق وقت الانفصال ومارست الحياة هناك فترة طويلة قبلها ، واحسست بمشاعر الناس وانفعالاتهم ولقد أعقبت تجربة الانفصال فى حياتى تجربة انسانية أخرى مردت بها . . كانت هى تجربة مرض ابنى «اسماعيل» ورقدته فى قفص من الجبس ما يقرب من عام ، •

واستخدم الؤلف طريقة النرجمة الذاتية فى التعبير عن حيسكته الروائية ، اذ جعل «سهير» تروى الاحداث والمواقف من وجهة نظرها الخاصة ، موجهة الحديث الى حبيبها «حمدى» .

ولا توجد شخصية نامية غير شخصية «سهير» وبقية الشخصيات رسمها المؤلف لتلقى الأضواء على «سهير» التي ترمز الى سورياه الشعب» لا الحكومة ولا الأحزاب ، ولا القوى الخفية . . فهى شخصيات مسطحة حتى شخصية «حمدى» كانت باهتسسة بالرغم من الهالة السكيرة التي أضفاها عليه المؤلف منذ أول كلمة في القصة . . ويخيل إلى أنه يرمز الى الامل الذي سيحقق الوحدة واللقاء .

اما الحبكة الفنية ، فقد أبدع فيها السباعى وخاصة عندما تشابك الخيطان الرئيسيان ، العاطفى والسياسى ، ولكن اللاحظ على القصة هو الاطالة الى حد الاسراف في وصف بعض الجزئيات التافهة والاستطراد فيها ، بجانب الوقوع فى أخطاء لفوية طفيفة يمكن تلافيها ، والحوار ممتع ، سلس ، فيه حيوية وصدق .

وقصة « ليل له آخر » هى الزاوية الرابعة التى كتبها الؤلف منفعلا بأحداث كبار مرت بنا فى تاريخنا الحديث ، والرواية الأولى « رد قلبى» انعكست فيها الثورة بكل ما تعبر عنه فى هذه الفترة . والثائية « نادية » بدت من خلالها معركة التأميم . والثالثة « جفت اللموع » رواية عبر فيها الؤلف عن احداث الوحدة . وهــفا النوع من القصص ، نحن فى الشد الحاجة اليه ، للتعبير عن الانتقالات الـكبيرة التى يعر بها مجتمعنا الثورى . . وفى حاجة الى تسجيل الانتفاضات العنيفة التى قام بهــا الشعب العربى . . وخاصــة انتفاضة الشعب المصرى . . وثورته على جميع القوى المـكبلة لحربته وكرامته ،

# فهركت

سفحة	الموضوع رقم الم
٣	مقيدمة
٧	قضايا قصصية
٩	ــ هل نحن في حاجة الى القصــة ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠
*1	ــ القصــــة المصرية بين المحلية والعالميــة
77	ــ الجنس والواقعيــة ٢٠٠٠، ١٠٠، ١٠٠، ١٠٠، ١٠٠،
٤٣	_ حول مســـتقبل القصة في العالم
٥٣	في النقلد القصمي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
••	ـ قرية ظالمة ٠٠٠ للدكتــور محمد كامل حســــين ٠٠٠٠٠
٦٥	ــ الى اللقاء أيهــا الحب • • • لمحمود تيمور • · · · · · · ·
۸٥	ـ أنا الشـــعب ٠٠٠ عمرو بن أبو حديد ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠
٩٨	_ ليل له آخر ٠٠٠ يوسف الســباعي ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠





# • قال الدكتور حسين فوذى :

لقـــ طالعت مقالا طبياً حقا عنوانه (( الجنس ومفهوم الواقعية في القصـة المحرية )) يجب على كل من يعنى بهذه القضية أن يطلع عليه ، فقد تناول الكاتب جوانب الموضوع بحكمة وتعمق ، مما يساعـــدنا في محنتنا الحالية على تلمس الطريق السوى .

( الأهرام ١٩/٢/٦٣١١)

● وقتحى الإبيارى مؤلف الـكتاب ، يعــد من الملامح الرئيسية في الحياة الإدبيـة والصحفيـة بالثفـر الرئيسية في الحياة الإدبيـة والصحفيـة بالثفـر المتحدري ، فقــد أصــدر خمسة كتب هي : فن الأقصوصه ، والقصـة عند تيمور ، ومجموعة قصص بعنوان (( بلا نهاية )) ، و((الأم في الأدب)) ، واعد لاذاعة الاسكندرية روائع القصة العالمية لديكتر ، وشتابنبك وجوركي وهاريبت ستو مؤلفة ((كوخ المم توم))وغيرهم، وهو رئيس نادى القصة بالإسكندرية ، ومن مواليــد



30

